

Rúbrica Escalar para Evaluación de Exposición sobre Impuestos Directos e Indirectos en Guatemala Política

Rúbrica Escalar | Ciencias Sociales | Política | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar presentaciones orales de estudiantes de media (15-17 años) sobre el tema de impuestos directos e indirectos en Guatemala, considerando claridad, contenido, uso de recursos y habilidades comunicativas.

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluación de Exposición sobre Impuestos Directos e Indirectos en Guatemala Política

Esta rúbrica está diseñada para evaluar presentaciones orales de estudiantes de media (15-17 años) sobre el tema de impuestos directos e indirectos en Guatemala, considerando claridad, contenido, uso de recursos y habilidades comunicativas.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Contenido y precisión	Excelente (90%+): Información completa, precisa y bien fundamentada sobre impuestos directos e indirectos en Guatemala. Bueno (80%+): Información mayormente correcta y relevante, con mínimas imprecisiones. Aceptable (50%+): Información básica con algunos errores o falta de profundidad. Pobre (50%): Información incompleta, incorrecta o confusa.	0-25 puntos
Organización y estructura	Excelente: Presentación clara y lógica con introducción, desarrollo y conclusión bien definidos. Bueno: Buena estructura general, aunque con algunas transiciones poco claras. Aceptable: Organización básica con falta de fluidez o conexión entre ideas. Pobre: Desorganizado, difícil de seguir o sin estructura clara.	0-15 puntos
Dominio del tema	Excelente: Demuestra seguridad y conocimiento profundo; responde preguntas con claridad. Bueno: Buen manejo del tema, con respuestas adecuadas a preguntas. Aceptable: Conoce el tema en general, pero con dudas y respuestas limitadas. Pobre: Muestra inseguridad y desconocimiento evidente.	0-15 puntos

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Claridad y expresión oral	Excelente: Habla con buena dicción, ritmo adecuado y volumen apropiado. Bueno: Claridad general con pequeñas dificultades en ritmo o volumen. Aceptable: Expresión poco clara, con pausas o volumen inadecuado. Pobre: Difícil de entender por mala expresión o voz muy baja.	0-15 puntos
Uso de recursos visuales	Excelente: Apoyos visuales claros, relevantes y bien integrados a la presentación. Bueno: Recursos adecuados pero con algunas deficiencias en integración o calidad. Aceptable: Uso limitado o poco claro de recursos visuales. Pobre: No utiliza recursos visuales o son irrelevantes/confusos.	0-10 puntos
Tiempo de presentación	Excelente: Cumple con el tiempo asignado ($\pm 10\%$ del tiempo estipulado). Bueno: Presentación ligeramente fuera del tiempo asignado ($\pm 20\%$). Aceptable: Tiempo muy por encima o debajo del establecido ($\pm 30\%$). Pobre: Tiempo inadecuado, mucho más corto o más largo que lo solicitado.	0-10 puntos
Interacción con la audiencia	Excelente: Mantiene contacto visual, responde preguntas y motiva la participación. Bueno: Contacto visual general y respuestas adecuadas a preguntas. Aceptable: Contacto visual limitado y respuestas poco claras. Pobre: No interactúa con la audiencia ni responde preguntas.	0-5 puntos
Creatividad y originalidad	Excelente: Presentación original, con ideas creativas y enfoque personal. Bueno: Algunas ideas originales y esfuerzo visible en la presentación. Aceptable: Presentación convencional sin elementos creativos. Pobre: Presentación repetitiva o copiada sin aportes propios.	0-5 puntos