

Rúbrica Analítica para Evaluar el Homenaje al Maestro - Competencias Ciudadanas

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Competencias Ciudadanas | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las competencias ciudadanas de los estudiantes de primaria (6-11 años) en relación con la identificación del papel del maestro en la comunidad, la deliberación en equipo sobre su contribución al bien común y la propuesta de compromisos colectivos de respeto y gratitud.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Homenaje al Maestro - Competencias Ciudadanas

Esta rúbrica evalúa las competencias ciudadanas de los estudiantes de primaria (6-11 años) en relación con la identificación del papel del maestro en la comunidad, la deliberación en equipo sobre su contribución al bien común y la propuesta de compromisos colectivos de respeto y gratitud.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de funciones del maestro	Describe claramente varias funciones del maestro y cómo impactan positivamente en la comunidad de Aranjuez.	Menciona algunas funciones del maestro y reconoce su impacto en la comunidad.	Identifica pocas o ninguna función del maestro y no relaciona su impacto en la comunidad.
Comprensión del impacto de la labor docente	Explica con detalle cómo la labor del maestro contribuye al desarrollo y bienestar de la comunidad.	Reconoce la importancia del trabajo del maestro para la comunidad, aunque con explicación limitada.	No comprende o no explica el impacto de la labor docente en la comunidad.
Participación en la deliberación en equipo	Participa activamente, escucha a sus compañeros y aporta ideas relevantes sobre el trabajo del maestro y el bien común.	Participa en la discusión, aunque sus aportes son pocos o poco elaborados.	No participa o aporta ideas irrelevantes durante la deliberación en equipo.
Contribución a la convivencia armónica	Propone ideas claras y respetuosas que promueven la convivencia armónica en la comunidad escolar.	Propone algunas ideas para la convivencia, pero con poca claridad o respeto.	No propone ideas o sus propuestas no favorecen la convivencia armónica.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Propuesta de compromisos colectivos de respeto	Formula compromisos concretos y realizables que promueven el respeto hacia los docentes y entre compañeros.	Propone compromisos, pero son poco concretos o difíciles de realizar.	No propone compromisos o estos son vagos e inaplicables.
Propuesta de acciones concretas de gratitud	Presenta acciones específicas y creativas para expresar gratitud hacia los maestros.	Propone algunas acciones para agradecer, pero son generales o poco claras.	No propone acciones o las propuestas no reflejan gratitud concreta.
Coherencia en las propuestas grupales	Las propuestas grupales están bien organizadas, coherentes entre sí y reflejan un trabajo colaborativo efectivo.	Las propuestas tienen cierta coherencia pero muestran falta de organización o colaboración total.	Las propuestas son desorganizadas, incoherentes o evidencian falta de trabajo en equipo.
Respeto y actitud durante el trabajo	Muestra una actitud respetuosa y colaborativa durante toda la actividad, fomentando un ambiente positivo.	Muestra respeto en la mayoría de la actividad, con algunas actitudes que podrían mejorar.	Muestra falta de respeto o actitud poco colaborativa durante la actividad.