

Rúbrica para Evaluar la Interpretación de Situaciones Problemáticas Contextualizadas en Matemáticas

Rúbrica Escalar | Ciencias Exactas y Naturales | Matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante universitario para identificar variables y relaciones, interpretar representaciones matemáticas, reconocer patrones y relacionar matemáticas con contextos administrativos e ingenieriles.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar la Interpretación de Situaciones Problemáticas Contextualizadas en Matemáticas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante universitario para identificar variables y relaciones, interpretar representaciones matemáticas, reconocer patrones y relacionar matemáticas con contextos administrativos e ingenieriles.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de variables y magnitudes	Excelente (90%+): Identifica todas las variables y magnitudes relevantes con precisión completa. Bueno (80%+): Identifica la mayoría de variables y magnitudes con mínima omisión o error. Aceptable (50%+): Identifica algunas variables y magnitudes, pero presenta errores o confusiones. Pobre (<50%): Identificación incorrecta o insuficiente de variables y magnitudes.	0 - 100
Interpretación de representaciones gráficas	Excelente (90%+): Interpreta con claridad y exactitud todos los gráficos relacionados a la situación. Bueno (80%+): Interpreta correctamente la mayoría de los gráficos con pequeños errores. Aceptable (50%+): Interpreta parcialmente los gráficos con errores significativos. Pobre (<50%): No interpreta o interpreta incorrectamente los gráficos.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Interpretación de representaciones tabulares	Excelente (90%+): Extrae y explica correctamente la información relevante de todas las tablas. Bueno (80%+): Extrae la mayor parte de la información con pequeñas imprecisiones. Aceptable (50%+): Extrae información con errores o poca claridad. Pobre (<50%): No interpreta o interpreta mal las tablas.	0 - 100
Interpretación de representaciones algebraicas	Excelente (90%+): Comprende y utiliza con precisión las expresiones algebraicas en contexto. Bueno (80%+): Comprende la mayoría de las expresiones con errores menores. Aceptable (50%+): Entiende parcialmente con confusiones o errores frecuentes. Pobre (<50%): Interpreta incorrectamente o no utiliza las expresiones algebraicas.	0 - 100
Reconocimiento de patrones	Excelente (90%+): Detecta patrones complejos y los explica con claridad y lenguaje matemático adecuado. Bueno (80%+): Identifica patrones simples correctamente con lenguaje matemático básico. Aceptable (50%+): Reconoce algunos patrones pero con explicaciones imprecisas o incompletas. Pobre (<50%): No reconoce patrones o la explicación es incorrecta.	0 - 100
Reconocimiento de relaciones funcionales	Excelente (90%+): Identifica y describe relaciones funcionales con precisión y coherencia. Bueno (80%+): Describe correctamente la mayoría de relaciones funcionales con pequeños errores. Aceptable (50%+): Describe relaciones funcionales de forma parcial o con errores frecuentes. Pobre (<50%): No identifica relaciones funcionales o las describe incorrectamente.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso de lenguaje matemático básico	Excelente (90%+): Utiliza con precisión términos y símbolos matemáticos adecuados al contexto. Bueno (80%+): Usa correctamente la mayoría de términos y símbolos con mínimas imprecisiones. Aceptable (50%+): Emplea lenguaje matemático básico de forma limitada o con errores. Pobre (<50%): No utiliza lenguaje matemático adecuado o lo hace incorrectamente.	0 - 100
Relación entre representación matemática y contexto	Excelente (90%+): Establece vínculos claros y coherentes entre las matemáticas y el contexto administrativo o ingenieril. Bueno (80%+): Relaciona la representación matemática con el contexto de forma adecuada, con algunos detalles menores. Aceptable (50%+): Relaciona parcialmente las matemáticas con el contexto, con explicaciones poco claras. Pobre (<50%): No establece relación o la relación es incorrecta.	0 - 100