

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión de Elementos Pragmáticos en el Discurso Oral

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de media (15-17 años) en identificar y aplicar elementos pragmáticos en la oralidad, valorando aspectos como el contexto, intención comunicativa y adecuación del mensaje.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión de Elementos Pragmáticos en el Discurso Oral

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de media (15-17 años) en identificar y aplicar elementos pragmáticos en la oralidad, valorando aspectos como el contexto, intención comunicativa y adecuación del mensaje.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación del contexto comunicativo	Identifica con precisión y detalle el contexto, considerando todos los elementos relevantes para la situación comunicativa.	Identifica el contexto correctamente, aunque con poca profundidad en algunos detalles.	Reconoce el contexto de forma general, pero omite aspectos importantes que afectan la interpretación.	No logra identificar el contexto o lo interpreta erróneamente.
Reconocimiento de la intención comunicativa	Analiza y explica claramente la intención del hablante, mostrando comprensión profunda del objetivo comunicativo.	Reconoce la intención comunicativa principal, aunque con alguna ambigüedad o falta de claridad.	Intuye la intención comunicativa, pero con interpretaciones confusas o parciales.	No identifica la intención comunicativa o presenta interpretaciones incorrectas.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso adecuado de registros y niveles de formalidad	Utiliza y explica con precisión el registro y nivel de formalidad correspondientes al contexto.	Emplea un registro adecuado en la mayoría de los casos, con pequeños errores o inconsistencias.	Utiliza registros apropiados de forma limitada o con errores que afectan la coherencia.	No utiliza registros adecuados, mostrando falta de comprensión sobre la formalidad requerida.
Interpretación de implicaturas y significados implícitos	Identifica y explica correctamente los significados implícitos y las implicaturas del discurso oral.	Reconoce algunas implicaturas, aunque con explicaciones poco detalladas o parciales.	Intuye algunos significados implícitos, pero con confusión o interpretaciones superficiales.	No interpreta los significados implícitos o los malinterpreta.
Capacidad para establecer coherencia pragmática en la secuencia discursiva	Establece relaciones coherentes y lógicas entre las partes del discurso considerando el contexto y la intención.	Establece coherencia en la mayoría de la secuencia, aunque con algunas desconexiones menores.	Muestra coherencia limitada o inconsistencias que afectan la comprensión global.	No logra establecer coherencia pragmática en el discurso.
Reconocimiento y uso de actos de habla	Identifica y utiliza con precisión diversos actos de habla (prometer, pedir, aconsejar, etc.) según el contexto.	Reconoce y usa algunos actos de habla de forma adecuada, aunque con limitaciones.	Identifica pocos actos de habla y los aplica de manera inconsistente o confusa.	No reconoce ni usa actos de habla adecuados para la situación comunicativa.
Adaptación del discurso a la audiencia	Modifica el discurso eficazmente para adecuarse a las características y expectativas de la audiencia.	Realiza algunas adaptaciones al discurso, pero no siempre de forma efectiva.	Intenta adaptar el discurso, aunque con poca adecuación o relevancia para la audiencia.	No adapta el discurso a la audiencia, mostrando desconexión con sus características.
Claridad y coherencia en la expresión oral	Se expresa con claridad, fluidez y coherencia, facilitando la comprensión del mensaje.	Se expresa de manera clara en general, aunque con algunos lapsos o incoherencias menores.	La expresión presenta dificultades que afectan parcialmente la comprensión del mensaje.	La expresión es confusa y desorganizada, dificultando la comprensión.