

Rúbrica para Autoevaluación y Coevaluación: Aulas Virtuales en Educación General

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias de la Educación | Educación general | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de posgrado evalúen su propio desempeño y el de sus compañeros en el análisis y aplicación de conceptos sobre aulas virtuales, enfocándose en diseño instruccional, uso de tecnología para el aprendizaje y la integración de IA generativa en el proceso educativo.

Rúbrica

Rúbrica para Autoevaluación y Coevaluación: Aulas Virtuales en Educación General

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de posgrado evalúen su propio desempeño y el de sus compañeros en el análisis y aplicación de conceptos sobre aulas virtuales, enfocándose en diseño instruccional, uso de tecnología para el aprendizaje y la integración de IA generativa en el proceso educativo.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comprensión de conceptos de aulas virtuales	Demuestra comprensión profunda y precisa de los conceptos clave relacionados con aulas virtuales.	Muestra comprensión limitada o incorrecta de los conceptos fundamentales sobre aulas virtuales.	
Aplicación del diseño instruccional	Integra principios de diseño instruccional de manera coherente y efectiva en propuestas o análisis.	No logra aplicar o aplica de forma inapropiada los principios de diseño instruccional.	
Uso crítico y adecuado de tecnología para el aprendizaje	Incorpora tecnologías educativas relevantes y justifica su selección para mejorar el aprendizaje.	Utiliza tecnología de manera inapropiada o sin justificación clara para el proceso de aprendizaje.	
Integración de IA generativa en el proceso de aprendizaje	Demuestra creatividad y ética en la incorporación de IA generativa para enriquecer el proceso educativo.	No considera o utiliza la IA generativa de manera superficial o inapropiada, sin aportar valor real.	
Claridad y coherencia en la comunicación escrita o presentación	Expresa ideas con claridad, estructura lógica y lenguaje apropiado para el nivel posgrado.	Presenta ideas confusas, desorganizadas o con errores que dificultan la comprensión.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Colaboración y respeto en la coevaluación	Ofrece retroalimentación constructiva, respetuosa y fundamentada hacia compañeros.	Da retroalimentación poco respetuosa, vaga o sin base argumentativa clara.	
Reflexión crítica sobre el propio aprendizaje	Identifica fortalezas y áreas de mejora con profundidad y propone acciones concretas.	Realiza una reflexión superficial o inexistente sobre su propio desempeño y aprendizaje.	
Uso adecuado de fuentes y referencias	Utiliza correctamente fuentes académicas y referencias actualizadas para sustentar ideas.	No utiliza fuentes confiables o presenta referencias incorrectas o ausentes.	