

Rúbrica Analítica para Evaluar Proyecto sobre Energías Renovables

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y aplicación de conceptos sobre energías renovables en estudiantes de secundaria (12-15 años). Evalúa criterios clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en el proyecto.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Proyecto sobre Energías Renovables

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y aplicación de conceptos sobre energías renovables en estudiantes de secundaria (12-15 años). Evalúa criterios clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en el proyecto.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de conceptos básicos	Demuestra una comprensión completa y precisa de las energías renovables y sus características.	Comprende los conceptos principales con algunas imprecisiones menores.	Muestra dificultades para explicar conceptos básicos y confunde términos importantes.
Identificación de tipos de energías renovables	Identifica correctamente y describe al menos 4 tipos diferentes de energías renovables.	Identifica y describe 2 o 3 tipos de energías renovables con cierta claridad.	Solo identifica uno o ninguno de los tipos correctamente o con información errónea.
Aplicación práctica	Propone una aplicación clara y viable de las energías renovables en la vida diaria o en un proyecto.	Propone una aplicación pero con detalles limitados o poco realistas.	No logra proponer ninguna aplicación o la propuesta es inadecuada.
Creatividad en el desarrollo del proyecto	Presenta ideas originales y creativas para explicar o representar las energías renovables.	Muestra alguna creatividad pero sigue ideas comunes o poco innovadoras.	No presenta creatividad, el trabajo es repetitivo o copiado.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad y organización de la presentación	La presentación es clara, bien organizada y fácil de entender.	La presentación es entendible pero con algunos desordenes o falta de claridad.	La presentación es confusa y desorganizada, dificultando la comprensión.
Uso correcto del vocabulario técnico	Utiliza vocabulario técnico adecuado y preciso en todo momento.	Utiliza vocabulario técnico pero con algunos errores o confusiones.	No utiliza vocabulario técnico o lo hace incorrectamente.
Trabajo en equipo y colaboración	Participa activamente y colabora efectivamente con todos los compañeros.	Participa pero la colaboración es limitada o desigual.	No participa o dificulta el trabajo en equipo.
Respeto a los tiempos y entrega	Entrega el proyecto a tiempo y cumple con todos los requerimientos establecidos.	Entrega con retraso o cumple parcialmente los requerimientos.	No entrega el proyecto o no cumple con los requerimientos mínimos.