

Rúbrica Holística para Evaluar Conocimiento sobre el Desarrollo Infantil en Psicología

Rúbrica Holística | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de la licenciatura en intervención educativa y evalúa el conocimiento integral sobre el desarrollo infantil desde una perspectiva psicológica, considerando aspectos fundamentales y principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Conocimiento sobre el Desarrollo Infantil en Psicología

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de la licenciatura en intervención educativa y evalúa el conocimiento integral sobre el desarrollo infantil desde una perspectiva psicológica, considerando aspectos fundamentales y principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión de las etapas del desarrollo infantil	Demuestra un conocimiento profundo y detallado de las distintas etapas del desarrollo infantil, identificando características psicológicas clave en cada una.	
Aplicación de teorías psicológicas del desarrollo	Integra adecuadamente teorías clásicas y contemporáneas del desarrollo infantil para explicar fenómenos psicológicos de manera coherente.	
Identificación de factores que influyen en el desarrollo	Reconoce y analiza factores biológicos, sociales y ambientales que impactan el desarrollo infantil con ejemplos claros y pertinentes.	
Análisis crítico del impacto de la diversidad cultural y social	Evalúa de manera crítica cómo las diferencias culturales, sociales y económicas afectan el desarrollo psicológico infantil, promoviendo una visión inclusiva.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Incorporación de principios de Equidad e Inclusión (DEI)	Demuestra sensibilidad y compromiso con prácticas equitativas e inclusivas, respetando la diversidad y promoviendo el bienestar integral del niño.	
Capacidad para proponer intervenciones educativas fundamentadas	Propone estrategias de intervención educativa basadas en el conocimiento psicológico del desarrollo que consideren las necesidades individuales y contextuales.	
Claridad y coherencia en la presentación del conocimiento	Presenta la información de forma clara, organizada y coherente, facilitando la comprensión del desarrollo infantil y sus implicaciones.	
Uso adecuado de fuentes académicas y evidencia científica	Utiliza fuentes confiables y actuales para sustentar sus argumentos, demostrando rigor académico y respeto por el conocimiento científico.	