

Rúbrica de Observación para Evaluar Valores y Actitudes en Matemáticas

Rúbrica de Observación | Matemáticas | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para observar y evaluar los valores y actitudes de estudiantes de media (15-17 años) frente a la asignatura de Matemáticas, durante situaciones específicas de clase. La escala de evaluación va del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Valores y Actitudes en Matemáticas

Esta rúbrica está diseñada para observar y evaluar los valores y actitudes de estudiantes de media (15-17 años) frente a la asignatura de Matemáticas, durante situaciones específicas de clase. La escala de evaluación va del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 excelente.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Interés y motivación	Demuestra curiosidad y entusiasmo por aprender matemáticas.	No muestra interés, se distrae o se niega a participar.	Participa mínimamente y de forma poco entusiasta.	Demuestra interés moderado y participa ocasionalmente.	Participa activamente y muestra buena disposición.	Muestra entusiasmo constante y se involucra con gran motivación.
Responsabilidad	Cumple con tareas, entrega trabajos a tiempo y se prepara para la clase.	No cumple con las tareas ni se prepara.	Cumple con pocas tareas y entrega con retraso.	Cumple con la mayoría de las tareas en tiempo y forma.	Cumple puntualmente y se prepara adecuadamente.	Cumple siempre, entrega trabajos de calidad y se anticipa a las actividades.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Respeto hacia compañeros y docente	Muestra consideración y escucha activa durante la clase y actividades grupales.	Interrumpe, falta al respeto o ignora a otros.	Respeto poco y a veces interrumpe o distrae.	Muestra respeto básico pero con distracciones ocasionales.	Respeto y escucha atentamente la mayoría del tiempo.	Demuestra respeto constante y fomenta un ambiente positivo.
Colaboración y trabajo en equipo	Participa y contribuye positivamente en actividades grupales.	No colabora ni participa en actividades grupales.	Participa poco y aporta mínimamente.	Colabora de manera adecuada con su equipo.	Participa activamente y apoya a sus compañeros.	Fomenta la colaboración y asume liderazgo positivo en el equipo.
Actitud frente a dificultades	Maneja los retos matemáticos con perseverancia y actitud positiva.	Se rinde fácilmente y muestra frustración constante.	Se desanima pero vuelve a intentar con poco esfuerzo.	Acepta dificultades y busca resolverlas con ayuda.	Mantiene una actitud positiva y persevera para superar retos.	Demuestra resiliencia y proactividad ante dificultades.
Participación en clase	Contribuye con preguntas, respuestas y comentarios relevantes.	No participa ni responde cuando se le solicita.	Participa muy poco y de forma poco relevante.	Participa con aportes básicos y respuestas correctas.	Participa con frecuencia y aporta ideas valiosas.	Participa activamente, genera discusión y ayuda a enriquecer la clase.
Autonomía en el aprendizaje	Se involucra en su proceso de aprendizaje sin depender completamente del docente.	No muestra iniciativa y depende totalmente del docente.	Muestra poca iniciativa y busca ayuda constantemente.	Demuestra cierta autonomía y busca soluciones por sí mismo.	Trabaja autónomamente y busca recursos adicionales.	Muestra gran autonomía y se autoevalúa para mejorar.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Honestidad académica	Respetar las normas y evita cualquier forma de deshonestidad.	Comete plagio o copia sin remordimiento.	Presenta conductas deshonestas ocasionales.	Generalmente es honesto, aunque comete errores.	Muestra honestidad y respeta las reglas académicas.	Promueve la honestidad y actúa siempre con integridad.