

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades Básicas de Baloncesto en Estudiantes de Secundaria (12-15 años)

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades básicas en baloncesto de estudiantes de secundaria, considerando aspectos técnicos, tácticos, actitudinales y de inclusión que promuevan un ambiente de respeto y equidad en la práctica deportiva.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades Básicas de Baloncesto en Estudiantes de Secundaria (12-15 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades básicas en baloncesto de estudiantes de secundaria, considerando aspectos técnicos, tácticos, actitudinales y de inclusión que promuevan un ambiente de respeto y equidad en la práctica deportiva.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Control del Balón (Dribbling)	Realiza dribbling con ambas manos con gran control y fluidez, manteniendo la cabeza levantada y sin perder el balón.	Controla el balón principalmente con una mano, de forma fluida, pero con leves pérdidas de control.	Dribla con dificultad, alternando manos, pero pierde el balón con frecuencia y baja la cabeza para controlar.	No logra controlar el balón adecuadamente, frecuentes pérdidas y dificultad para mantener el dribbling.
Pases (Precisión y Técnica)	Ejecuta pases precisos y variados (pecho, béisbol, picado) con buena técnica y dirección al compañero.	Realiza pases principalmente de pecho con buena dirección, pero con poca variedad técnica.	Pases imprecisos o con técnica deficiente, dificultando la recepción por parte del equipo.	Pases erráticos y sin control, poca o ninguna técnica aplicada.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Tiros a Canasta (Técnica y Precisión)	Realiza tiros con técnica correcta y alta precisión, adaptándose a diferentes posiciones y situaciones.	Tiros con técnica adecuada y precisión aceptable, aunque con margen de mejora en la postura.	Tiros con técnica inconsistente y baja precisión, generalmente desde posiciones estáticas.	No logra ejecutar tiros correctos ni con precisión significativa.
Defensa (Posicionamiento y Anticipación)	Mantiene una posición defensiva correcta, anticipa movimientos del adversario y recupera balones con eficacia.	Generalmente mantiene buena posición defensiva, pero con poca anticipación y recuperación limitada.	Posicionamiento defensivo irregular y dificultad para anticipar o recuperar balones.	No mantiene posición defensiva adecuada y no logra intervenir efectivamente en la defensa.
Trabajo en Equipo y Comunicación	Comunica claramente con sus compañeros, apoya y colabora activamente para lograr objetivos comunes.	Se comunica con el equipo y colabora, aunque con participación irregular.	Participa en el trabajo en equipo de forma limitada y poca comunicación efectiva.	No colabora ni se comunica con el equipo, dificultando la dinámica grupal.
Respeto y Juego Limpio (DEI)	Demuestra respeto constante hacia compañeros, adversarios y árbitros, promoviendo un ambiente inclusivo y justo.	Generalmente respeta a todos, con pocas faltas de conducta y actitud positiva hacia la inclusión.	Presenta comportamientos ocasionales poco respetuosos o excluyentes, pero sin gravedad.	Muestra conductas irrespetuosas y excluyentes que afectan el ambiente de juego.
Adaptación a Diversidad Funcional (DEI)	Se adapta y apoya a compañeros con diferentes capacidades, facilitando su inclusión activa en el juego.	Reconoce y respeta diferencias funcionales, con apoyo ocasional a compañeros con necesidades especiales.	Limitada adaptación y apoyo a compañeros con diversidad funcional, con algunas dificultades para incluirlos.	No reconoce ni facilita la inclusión de compañeros con diversidad funcional.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Condición Física y Resistencia	Muestra excelente condición física, manteniendo energía y rendimiento durante toda la sesión o juego.	Buena condición física, con leve disminución de rendimiento en la parte final del juego.	Condición física regular, con fatiga visible y disminución significativa del rendimiento.	Condición física baja, incapaz de mantener el ritmo y rendimiento durante el juego.