

Lista de Verificación para Evaluar Introducción a la Psicología Educativa

Lista de Verificación | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | 4 niveles

Descripción

Esta lista de verificación está diseñada para evaluar el aprendizaje de estudiantes universitarios en la asignatura de Introducción a la Psicología Educativa, enfocándose en el dominio teórico, análisis crítico, y la integración de principios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Lista de Verificación para Evaluar Introducción a la Psicología Educativa

Esta lista de verificación está diseñada para evaluar el aprendizaje de estudiantes universitarios en la asignatura de Introducción a la Psicología Educativa, enfocándose en el dominio teórico, análisis crítico, y la integración de principios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterio de Evaluación	Presente (Sí/No)	Comentarios
Demuestra capacidad de síntesis integrando conceptos centrales de los paradigmas contemporáneos en psicología educativa.	☐	
Identifica correctamente las tres vertientes precursoras históricas: estudio de diferencias individuales (Galton, Binet), psicología del niño (Hall, Dewey), y psicología del aprendizaje (Thorndike, Judd).	☐	
Argumenta de manera sólida la identidad disciplinar de la psicología educativa como "disciplina puente" y no solo campo de aplicación.	☐	
Realiza un análisis crítico contextualizado sobre la evolución y relevancia de la psicología educativa en el ámbito contemporáneo.	☐	
Incluye perspectivas que reflejan la diversidad cultural, social y cognitiva en la psicología educativa.	☐	
Demuestra comprensión y aplicación de principios de equidad en el análisis y propuestas relacionadas con la psicología educativa.	☐	

Criterio de Evaluación	Presente (Sí/No)	Comentarios
Incorpora elementos de inclusión, asegurando que las propuestas o análisis consideren poblaciones diversas y con necesidades educativas especiales.	☐	
Presenta claridad, coherencia y estructura lógica en la exposición de ideas y argumentos.	☐	