

Rúbrica Analítica para Evaluar la Escritura en Textos Breves

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la organización, jerarquización de ideas e incorporación de vocabulario específico en textos orales y escritos de estudiantes de primaria (6-11 años). Incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Escritura en Textos Breves

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la organización, jerarquización de ideas e incorporación de vocabulario específico en textos orales y escritos de estudiantes de primaria (6-11 años). Incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Organización de Ideas	Las ideas están claramente organizadas con una secuencia lógica y coherente que facilita la comprensión total del texto.	Las ideas están organizadas mayormente en secuencia lógica, aunque algunas partes podrían ser más claras.	Las ideas están desorganizadas o presentan saltos que dificultan la comprensión del texto.
Jerarquización de Contenidos	Jerarquiza correctamente las ideas principales y secundarias, destacando lo más importante y apoyando con detalles relevantes.	Jerarquiza las ideas, aunque algunos detalles importantes no están claramente diferenciados.	No jerarquiza las ideas; el texto presenta información sin distinguir lo principal de lo secundario.
Estructura en Párrafos	Utiliza párrafos bien definidos que separan adecuadamente las ideas y facilitan la lectura.	Utiliza párrafos, pero en algunos momentos las ideas no están claramente separadas.	No utiliza párrafos o los usa incorrectamente, dificultando la lectura y comprensión.
Incorporación de Vocabulario Específico	Incorpora vocabulario específico y pertinente para el tema que enriquece el texto y demuestra comprensión.	Usa vocabulario específico de forma adecuada, aunque podría ampliar su variedad y precisión.	No utiliza vocabulario específico o lo usa de manera incorrecta, afectando el significado del texto.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad y Coherencia en la Escritura	El texto es claro, coherente y fácil de entender, con oraciones bien construidas.	El texto es generalmente claro, aunque algunas oraciones pueden ser confusas o poco coherentes.	El texto es confuso o incoherente, dificultando la comprensión del mensaje.
Uso Correcto de Ortografía y Gramática	Presenta ortografía y gramática correctas que no afectan la comprensión del texto.	Comete algunos errores ortográficos o gramaticales, pero no impiden entender el texto.	Los errores ortográficos y gramaticales dificultan la comprensión del texto.
Inclusión y Respeto a la Diversidad (DEI)	El texto refleja respeto y valoración por la diversidad cultural, lingüística y personal, promoviendo la inclusión.	El texto muestra interés por la diversidad y la inclusión, aunque con algunas oportunidades de mejora.	El texto no considera la diversidad ni promueve un ambiente inclusivo.
Participación y Expresión Oral Relacionada	Expresa sus ideas oralmente con claridad y confianza, usando vocabulario específico y respetando turnos de palabra.	Se expresa oralmente con claridad, aunque a veces requiere apoyo para usar vocabulario o mantener el orden.	Dificultad para expresar ideas oralmente, con vocabulario limitado o desorden en la comunicación.