

Rúbrica Analítica para Evaluar Las Aguas Subterráneas: Protección e Impacto Ambiental

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación y reflexión de estudiantes de primaria (6-11 años) sobre las aguas subterráneas, su protección y su impacto ambiental en el entorno local.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Las Aguas Subterráneas: Protección e Impacto Ambiental

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación y reflexión de estudiantes de primaria (6-11 años) sobre las aguas subterráneas, su protección y su impacto ambiental en el entorno local.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del concepto de aguas subterráneas	Explica claramente qué son las aguas subterráneas y su importancia con ejemplos concretos.	Entiende el concepto básico y da alguna explicación sobre su importancia.	Muestra dificultad para identificar qué son las aguas subterráneas.
Identificación de fuentes de aguas subterráneas en el entorno local	Reconoce y nombra varias fuentes de aguas subterráneas en su comunidad o alrededores.	Menciona al menos una fuente de agua subterránea cercana.	No logra identificar fuentes de aguas subterráneas en su entorno.
Participación en actividades grupales relacionadas con el tema	Participa activamente, aporta ideas y escucha a sus compañeros durante las actividades.	Participa pero con aportes limitados o esporádicos.	No participa o su participación es mínima y poco colaborativa.
Reflexión sobre el impacto ambiental del uso inadecuado de aguas subterráneas	Expresa con claridad las consecuencias negativas y propone formas de cuidado.	Reconoce algunas consecuencias negativas pero con poca profundidad.	No logra identificar el impacto ambiental o lo hace de forma incorrecta.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Valoración del agua subterránea como recurso vital	Demuestra una actitud positiva y respeto hacia el agua subterránea en su entorno.	Muestra interés pero no siempre valora plenamente el recurso.	No demuestra valoración ni respeto hacia el agua subterránea.
Uso de vocabulario relacionado al tema	Utiliza términos correctos y específicos sobre aguas subterráneas y medio ambiente.	Usa algunos términos relacionados pero con imprecisiones.	No utiliza vocabulario adecuado o lo usa incorrectamente.
Capacidad para expresar ideas en forma oral o escrita	Comunica sus ideas de forma clara y ordenada, con frases completas.	Comunica sus ideas pero con cierta dificultad o desorden.	Tiene dificultades para expresar sus ideas o no se entiende su mensaje.
Demuestra cuidado y respeto por el entorno durante la actividad	Actúa con responsabilidad y cuidado del entorno durante todas las actividades.	Generalmente muestra cuidado aunque en ocasiones requiere recordatorios.	No muestra respeto ni cuidado por el entorno durante las actividades.