

Rúbrica Analítica para la Elaboración de una Receta de Cocina

Rúbrica Analítica | Lenguaje | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la elaboración de una receta de cocina que debe incluir título, ingredientes, dibujo y procedimiento, con estructura ordenada, letra legible y correcto uso del color rojo para signos de puntuación y mayúsculas. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Elaboración de una Receta de Cocina

Esta rúbrica evalúa la elaboración de una receta de cocina que debe incluir título, ingredientes, dibujo y procedimiento, con estructura ordenada, letra legible y correcto uso del color rojo para signos de puntuación y mayúsculas. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Título claro y adecuado	El título es claro, relevante y llama la atención. Está escrito correctamente con mayúscula inicial y signos de puntuación en rojo.	El título es claro y relevante, con solo uno o dos errores menores en mayúsculas o signos de puntuación.	El título es poco claro o incompleto, con varios errores en mayúsculas o signos de puntuación.	No tiene título o el título no corresponde a la receta.
Lista completa de ingredientes	Incluye todos los ingredientes necesarios para la receta, bien organizados y escritos en letra legible.	Faltan uno o dos ingredientes menores, pero la mayoría está bien escrita y organizada.	Faltan varios ingredientes importantes o la lista está desordenada y difícil de leer.	No incluye ingredientes o están muy incompletos y poco legibles.
Dibujo relacionado con la receta	Dibujo claro, colorido y relacionado con la receta, que ayuda a entenderla mejor.	Dibujo relacionado, pero con pocos detalles o poco color.	Dibujo poco claro, poco relacionado o incompleto.	No incluye dibujo o el dibujo no tiene relación con la receta.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Procedimiento ordenado y claro	El procedimiento está en orden lógico, con pasos claros y fáciles de entender.	El procedimiento tiene buen orden, pero algunos pasos no están claros.	El procedimiento está desordenado o difícil de seguir en varias partes.	El procedimiento está incompleto o no se entiende.
Estructura del texto en orden correcto	La receta sigue el orden correcto: título, ingredientes, procedimiento y dibujo, sin saltos ni confusión.	La estructura es mayormente correcta con uno o dos pequeños errores de orden.	La estructura presenta varios errores de orden que dificultan la lectura.	La estructura es desordenada y no sigue el formato básico de una receta.
Letra legible	La letra es clara y fácil de leer en todo el texto.	La letra es legible en la mayoría del texto, con algunos trazos difíciles.	La letra es difícil de leer en varias partes, pero se entiende lo básico.	La letra es ilegible o muy difícil de entender.
Uso correcto del color rojo en signos de puntuación	Todos los signos de puntuación están correctamente destacados en color rojo.	La mayoría de los signos de puntuación están en rojo, con uno o dos errores.	Algunos signos de puntuación están en rojo, pero hay muchos errores o faltas.	No usa color rojo en los signos de puntuación o lo usa incorrectamente.
Uso correcto del color rojo en mayúsculas	Las mayúsculas iniciales y necesarias están correctamente destacadas en rojo.	La mayoría de las mayúsculas importantes están en rojo, con pocos errores.	Hay varios errores en el uso de rojo para mayúsculas o falta de aplicación.	No usa rojo para mayúsculas o lo hace incorrectamente en todo el texto.