

Rúbrica Analítica para Evaluar Perímetro, Área y Volumen en Geometría

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y aplicación de los conceptos de perímetro, área y volumen en contextos geométricos, dirigida a estudiantes de educación media (15-17 años). Se evalúan criterios específicos y se incluyen aspectos de diversidad, equidad e inclusión para asegurar una evaluación integral y justa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Perímetro, Área y Volumen en Geometría

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y aplicación de los conceptos de perímetro, área y volumen en contextos geométricos, dirigida a estudiantes de educación media (15-17 años). Se evalúan criterios específicos y se incluyen aspectos de diversidad, equidad e inclusión para asegurar una evaluación integral y justa.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de conceptos básicos (Perímetro, Área, Volumen)	Demuestra un dominio completo y preciso de los conceptos, explicando claramente cada uno.	Comprende los conceptos con algunas imprecisiones menores o dudas leves.	Muestra confusión o falta de comprensión en los conceptos básicos.
Aplicación de fórmulas en contextos geométricos	Aplica correctamente las fórmulas en diversos contextos con precisión y sin errores.	Aplica las fórmulas adecuadamente pero comete errores pequeños o necesita ayuda para algunos casos.	No aplica correctamente las fórmulas o las usa en contextos inapropiados.
Resolución de problemas prácticos con perímetro, área y volumen	Resuelve problemas complejos y reales con estrategias claras y resultados correctos.	Resuelve problemas básicos o con apoyo, resultados generalmente correctos.	No logra resolver problemas o lo hace con errores significativos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Interpretación y análisis de resultados	Interpreta los resultados con precisión y explica su significado en el contexto dado.	Interpreta resultados con algunos errores o explicaciones incompletas.	No interpreta o interpreta incorrectamente los resultados obtenidos.
Comunicación matemática (uso de lenguaje y símbolos geométricos)	Usa correctamente el lenguaje matemático y los símbolos con claridad y coherencia.	Usa el lenguaje y símbolos con algunas imprecisiones pero se entiende el mensaje.	Utiliza lenguaje y símbolos incorrectos o confusos que dificultan la comprensión.
Uso de recursos visuales para representar figuras y medidas	Elabora representaciones visuales claras, precisas y adecuadas que apoyan el análisis.	Realiza representaciones visuales básicas con algunos detalles faltantes o imprecisos.	No utiliza o presenta representaciones visuales confusas o incorrectas.
Reconocimiento y respeto a la diversidad de estilos de aprendizaje	Incorpora y valora diferentes formas de aprender y expresarse en la resolución de problemas.	Muestra apertura a diferentes estilos de aprendizaje, aunque con participación limitada.	Ignora o no respeta las diferentes formas de aprendizaje o expresión.
Equidad e inclusión en la participación y trabajo colaborativo	Fomenta un ambiente inclusivo, asegurando que todos participen y se sientan valorados.	Participa de manera adecuada en grupos, respetando la inclusión aunque sin liderazgo.	No contribuye a un ambiente inclusivo o excluye a compañeros en el trabajo colaborativo.