

Rúbrica Analítica para Evaluar Plano Cartesiano y Movimientos en el Plano

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de los estudiantes de secundaria en el uso del plano cartesiano y los movimientos geométricos (traslación, rotación y reflexión). Se valoran aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Plano Cartesiano y Movimientos en el Plano

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de los estudiantes de secundaria en el uso del plano cartesiano y los movimientos geométricos (traslación, rotación y reflexión). Se valoran aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de coordenadas	Ubica con precisión y rapidez puntos en el plano cartesiano, incluyendo coordenadas positivas y negativas sin error.	Ubica puntos correctamente, con mínimos errores en coordenadas negativas o en la lectura.	Ubica puntos con algunos errores en coordenadas o confusión entre ejes.	No logra ubicar puntos correctamente en el plano cartesiano.
Representación gráfica de puntos	Grafica puntos claramente, con símbolos y etiquetas adecuados y legibles.	Grafica puntos con ligeros errores en la claridad o etiquetado.	Grafica puntos, pero con etiquetas confusas o símbolos poco claros.	No grafica puntos o la representación es incorrecta y confusa.
Aplicación de traslaciones	Realiza traslaciones exactas, indicando correctamente dirección y distancia, y representa el resultado con precisión.	Aplica traslaciones con pequeños errores en dirección o distancia, pero el resultado es comprensible.	Aplica traslaciones de forma incompleta o con errores significativos en dirección o magnitud.	No aplica traslaciones o el resultado es incorrecto.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Aplicación de rotaciones	Ejecuta rotaciones correctamente, especificando el centro, el ángulo y el sentido, con representación precisa.	Realiza rotaciones con detalles incompletos o leves errores en ángulo o sentido.	Intenta rotaciones pero presenta errores importantes que afectan el resultado.	No logra realizar rotaciones o la representación es incorrecta.
Aplicación de reflexiones	Realiza reflexiones exactas respecto al eje o línea indicada, con representación clara y correcta.	Realiza reflexiones con algunos errores en la línea de reflexión o en la representación.	Realiza reflexiones incompletas o con errores significativos en la ubicación.	No realiza reflexiones o el resultado es incorrecto.
Interpretación y análisis de movimientos	Explica con claridad y detalle cómo los movimientos afectan las figuras y sus coordenadas.	Explica los movimientos con algunos detalles faltantes o imprecisos.	Entiende parcialmente los efectos de los movimientos, pero con explicaciones confusas o incompletas.	No comprende ni explica cómo afectan los movimientos a las figuras.
Uso correcto de terminología geométrica	Emplea correctamente términos como traslación, rotación, reflexión, eje, ángulo, con precisión técnica.	Usa la mayoría de términos geométricos apropiadamente, con pocos errores.	Utiliza algunos términos geométricos, pero con imprecisiones o confusión.	No usa o usa incorrectamente la terminología geométrica.
Organización y presentación del trabajo	El trabajo está muy bien organizado, limpio, con gráficos claros y explicaciones ordenadas.	El trabajo está organizado, con gráficos adecuados y explicaciones claras en general.	El trabajo tiene cierta organización, pero con gráficos o explicaciones poco claras.	El trabajo está desorganizado, con gráficos confusos y falta de explicaciones claras.