

Rúbrica Analítica para Evaluación de Prácticas en Pediatría en Enfermería

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la aplicación práctica de los conocimientos en pediatría durante las prácticas hospitalarias, enfocándose en habilidades clínicas, comunicación, y manejo integral del paciente pediátrico en estudiantes universitarios de enfermería.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Prácticas en Pediatría en Enfermería

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la aplicación práctica de los conocimientos en pediatría durante las prácticas hospitalarias, enfocándose en habilidades clínicas, comunicación, y manejo integral del paciente pediátrico en estudiantes universitarios de enfermería.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
1. Evaluación y monitoreo del paciente pediátrico	Realiza evaluación completa y detallada, identifica signos clínicos relevantes con precisión y monitorea adecuadamente durante toda la práctica.	Realiza evaluación adecuada con algunos detalles menores omitidos; monitoreo general correcto.	Evalúa aspectos básicos, pero omite signos importantes o monitorea de forma limitada.	No realiza evaluación adecuada ni monitoreo, omitiendo signos clínicos relevantes.
2. Aplicación de técnicas de enfermería pediátrica	Ejecuta técnicas con alta precisión, respetando normas de asepsia y seguridad, demostrando destreza manual y conocimiento técnico.	Ejecuta técnicas correctamente con pequeñas imprecisiones que no afectan la seguridad o el procedimiento.	Aplica técnicas de forma básica, con errores que pueden poner en riesgo la calidad o seguridad.	No aplica técnicas adecuadamente o pone en riesgo al paciente por falta de conocimiento o habilidad.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
3. Comunicación efectiva con el paciente y familia	Se comunica con claridad, empatía y respeto, adaptando el lenguaje a la edad del paciente y a las necesidades de la familia.	Comunica adecuadamente, mostrando empatía, con algunas dificultades menores en la adaptación del lenguaje.	Comunicación limitada o poco clara, con dificultad para relacionarse con paciente o familia.	No establece comunicación efectiva, causando confusión o incomodidad en paciente y familia.
4. Manejo del dolor y confort del paciente pediátrico	Identifica signos de dolor y aplica intervenciones efectivas para aliviarlo, promoviendo confort integral del paciente.	Reconoce signos de dolor y aplica intervenciones básicas para mejorar el confort.	Reconoce dolor pero interviene de forma limitada o inapropiada para el confort del paciente.	No identifica ni maneja adecuadamente el dolor y malestar del paciente pediátrico.
5. Cumplimiento de normas de bioseguridad y ética profesional	Cumple estrictamente todas las normas de bioseguridad y actúa con ética profesional en todo momento.	Generalmente cumple con normas de bioseguridad y ética, con alguna omisión menor sin consecuencias.	Cumple parcialmente las normas, presentando fallas que pueden afectar la seguridad o ética.	No cumple normas de bioseguridad ni mantiene comportamiento ético durante la práctica.
6. Documentación y registro de procedimientos	Registra datos y procedimientos con precisión, claridad y oportunidad, facilitando continuidad del cuidado.	Registra adecuadamente con algunas imprecisiones o retrasos menores.	Registros incompletos o poco claros que dificultan la interpretación.	No realiza registros o los hace de forma inadecuada y confusa.
7. Trabajo en equipo interdisciplinario	Participa activamente, colaborando y comunicándose eficazmente con el equipo de salud.	Participa de forma adecuada en el equipo, con comunicación funcional.	Colabora de forma limitada, con poca interacción y comunicación con el equipo.	No participa ni colabora con el equipo de salud, generando dificultades en el trabajo conjunto.
8. Resolución de problemas y toma de decisiones clínicas	Identifica problemas clínicos complejos y toma decisiones acertadas basadas en evidencias y protocolos.	Reconoce problemas y toma decisiones adecuadas en la mayoría de los casos.	Identifica problemas básicos pero toma decisiones erróneas o inseguras.	No identifica problemas ni toma decisiones clínicas adecuadas durante la práctica.