

Rúbrica de Punto Único para Evaluar Tecnología en las Relaciones Interpersonales

Rúbrica de Punto Único | Ciencias de la Educación | Educación general | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dominio del tema "Tecnología en las Relaciones Interpersonales" a través de un trabajo en Word, dirigido a estudiantes universitarios de educación general. Se enfoca en aspectos clave para asegurar una comprensión profunda y una presentación clara del contenido. La retroalimentación es abierta para facilitar el desarrollo y mejora continua.

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único para Evaluar Tecnología en las Relaciones Interpersonales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dominio del tema "Tecnología en las Relaciones Interpersonales" a través de un trabajo en Word, dirigido a estudiantes universitarios de educación general. Se enfoca en aspectos clave para asegurar una comprensión profunda y una presentación clara del contenido. La retroalimentación es abierta para facilitar el desarrollo y mejora continua.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Claridad en la explicación del impacto de la tecnología en las relaciones interpersonales	Explica con claridad cómo la tecnología influye en las relaciones interpersonales, usando ejemplos pertinentes y bien desarrollados.	La explicación es confusa o superficial, carece de ejemplos claros que evidencien la comprensión del tema.
Uso adecuado y correcto del formato Word para la presentación del trabajo	El trabajo está bien estructurado, con un formato cohesivo que facilita la lectura y comprensión (títulos, subtítulos, márgenes, etc.).	El formato es irregular o poco profesional, dificultando la lectura y organización del contenido.
Profundidad en el análisis de ventajas y desventajas de la tecnología en las relaciones	Analiza de manera equilibrada y profunda los aspectos positivos y negativos, demostrando pensamiento crítico.	El análisis es superficial, parcial o falta equilibrio entre ventajas y desventajas.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Coherencia y organización lógica de las ideas presentadas	Las ideas se presentan de forma lógica, fluyen naturalmente y contribuyen al entendimiento global del tema.	Las ideas están desorganizadas o saltan de un punto a otro sin conexión clara.
Uso adecuado de fuentes bibliográficas y referencias	Incluye fuentes confiables y actuales, correctamente citadas y referenciadas según normas académicas.	No incluye fuentes, o las referencias son inadecuadas, desactualizadas o mal citadas.
Ortografía y gramática	El texto está libre de errores ortográficos y gramaticales, facilitando la comprensión.	Se observan errores frecuentes que afectan la claridad del texto.
Originalidad y creatividad en el enfoque del trabajo	El trabajo muestra un enfoque original y creativo, aportando ideas propias y perspectivas novedosas.	El trabajo es repetitivo o copia ideas sin aportar un análisis o perspectiva personal.
Capacidad para relacionar la tecnología con aspectos sociales y emocionales de las relaciones	Relaciona claramente cómo la tecnología afecta las dimensiones sociales y emocionales en las interacciones humanas.	No logra establecer conexiones claras entre tecnología y sus efectos sociales o emocionales.