

# Rúbrica Analítica para Evaluación de Trabajos Prácticos en Matemáticas 1 - Ingeniería Civil

Rúbrica Analítica | Ingeniería | Ingeniería civil | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la aplicación práctica de conceptos matemáticos en trabajos realizados por estudiantes de Ingeniería Civil. Se valoran aspectos técnicos, presentación, análisis crítico y la inclusión de perspectivas de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para fomentar un ambiente académico respetuoso y enriquecedor.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluación de Trabajos Prácticos en Matemáticas 1 - Ingeniería Civil

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la aplicación práctica de conceptos matemáticos en trabajos realizados por estudiantes de Ingeniería Civil. Se valoran aspectos técnicos, presentación, análisis crítico y la inclusión de perspectivas de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para fomentar un ambiente académico respetuoso y enriquecedor.

| Criterios de Evaluación | Excelente (4 puntos)                                                                             | Bueno (3 puntos)                                                                                         | Aceptable (2 puntos)                                                                                   | Bajo (1 punto)                                                                         |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Precisión Matemática    | Aplica correctamente todos los conceptos matemáticos, con cálculos exactos y sin errores.        | Aplica la mayoría de los conceptos correctamente, con errores menores que no afectan el resultado final. | Aplica algunos conceptos correctamente, pero presenta errores que afectan parcialmente los resultados. | Presenta numerosos errores conceptuales y de cálculo que invalidan el trabajo.         |
| Resolución de Problemas | Aborda los problemas con estrategias claras, efectivas y demuestra pensamiento crítico avanzado. | Utiliza estrategias adecuadas para resolver problemas, con un razonamiento generalmente claro.           | Aplica estrategias básicas pero con razonamientos poco claros o incompletos.                           | No identifica ni aplica estrategias adecuadas para resolver los problemas presentados. |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                         | <b>Excelente (4 puntos)</b>                                                                                  | <b>Bueno (3 puntos)</b>                                                                      | <b>Aceptable (2 puntos)</b>                                                               | <b>Bajo (1 punto)</b>                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Organización y Presentación                                            | Trabajo ordenado, con estructura lógica, uso correcto de notación matemática y presentación impecable.       | Trabajo bien organizado, con algunos pequeños errores en notación o estructura.              | Presentación desorganizada en partes, con errores frecuentes en notación y formato.       | Trabajo desorganizado, difícil de seguir y con notación incorrecta o ausente.               |
| Análisis e Interpretación de Resultados                                | Interpretación profunda y completa, relacionando resultados con conceptos teóricos y aplicaciones prácticas. | Interpretación correcta con algunas conexiones a conceptos teóricos y aplicaciones.          | Interpretación superficial o incompleta, con pocas conexiones a teoría o práctica.        | No interpreta los resultados o lo hace de manera incorrecta y sin relación con la teoría.   |
| Aplicación de Normas y Estándares de Ingeniería                        | Aplica rigurosamente todas las normas y estándares relevantes en el trabajo práctico.                        | Aplica la mayoría de las normas y estándares con algunos descuidos menores.                  | Aplica algunas normas, pero de manera inconsistente o incorrecta.                         | No considera normas ni estándares aplicables en el trabajo.                                 |
| Colaboración y Trabajo en Equipo                                       | Participa activamente, fomenta la colaboración y contribuye positivamente al trabajo grupal.                 | Participa de manera adecuada y colabora con los compañeros en la mayoría de las actividades. | Participa de forma limitada y contribuye poco al trabajo en equipo.                       | No participa ni colabora con el equipo durante el desarrollo del trabajo.                   |
| Incorporación de Perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) | Integra activamente y de forma reflexiva principios DEI en la presentación y desarrollo del trabajo.         | Considera algunos aspectos de DEI de manera adecuada en el trabajo.                          | Muestra reconocimiento limitado o superficial de DEI sin integración clara en el trabajo. | No considera ni respeta aspectos de diversidad, equidad e inclusión en el trabajo práctico. |
| Creatividad e Innovación en la Solución                                | Propone soluciones originales e innovadoras que mejoran significativamente el trabajo.                       | Propone soluciones adecuadas con elementos creativos moderados.                              | Soluciones convencionales sin aporte creativo o innovador.                                | No presenta soluciones creativas ni innovadoras, limitándose a lo básico.                   |