

Rúbrica Analítica para Evaluar Primeros Auxilios en Enfermería

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes universitarios en Ciencias de la Salud para identificar situaciones de emergencia que requieren primeros auxilios, considerando aspectos técnicos y principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Primeros Auxilios en Enfermería

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes universitarios en Ciencias de la Salud para identificar situaciones de emergencia que requieren primeros auxilios, considerando aspectos técnicos y principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de emergencias	Identifica con precisión y rapidez todas las situaciones de emergencia que requieren primeros auxilios.	Identifica la mayoría de las situaciones de emergencia con pocos errores.	Reconoce algunas situaciones de emergencia pero con errores o demoras moderadas.	No logra identificar adecuadamente las situaciones de emergencia o las confunde.
Aplicación correcta de protocolos de primeros auxilios	Aplica los protocolos adecuados de primeros auxilios en cada situación de forma completa y segura.	Aplica correctamente los protocolos en la mayoría de los casos, con pequeños errores.	Aplica protocolos básicos pero con omisiones o errores relevantes.	No aplica correctamente los protocolos o los ignora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comunicación efectiva en situaciones de emergencia	Se comunica clara y calmadamente, facilitando la comprensión y cooperación de la persona afectada y terceros.	Se comunica con claridad aunque con leves dificultades en la calma o precisión.	Comunica información básica pero con falta de claridad o nerviosismo evidente.	No logra comunicarse efectivamente, dificultando la atención.
Consideración cultural y diversidad en la atención	Demuestra respeto y adapta la atención considerando las diferencias culturales, lingüísticas y sociales del paciente.	Reconoce la diversidad y muestra respeto, con mínimas adaptaciones en la atención.	Muestra respeto pero con poca adaptación a las diferencias culturales o sociales.	Ignora o muestra falta de respeto hacia la diversidad cultural o social del paciente.
Inclusión y equidad en la respuesta	Garantiza un trato equitativo e inclusivo, asegurando que todas las personas reciban atención adecuada sin discriminación.	Generalmente trata con equidad e inclusión, con pocas excepciones.	Muestra conciencia limitada sobre equidad e inclusión, con algunos sesgos evidentes.	Demuestra actitudes o prácticas discriminatorias o excluyentes.
Capacidad de priorización de acciones	Prioriza correctamente las acciones de primeros auxilios según la gravedad y urgencia del caso.	Prioriza adecuadamente con algunos errores menores en el orden de atención.	Prioriza de forma básica pero con errores que pueden afectar la efectividad.	No prioriza las acciones, generando confusión o retrasos.
Seguridad y prevención de riesgos durante la atención	Actúa manteniendo siempre la seguridad propia, del paciente y de terceros, minimizando riesgos.	Generalmente actúa con seguridad, aunque con algunos descuidos menores.	Reconoce riesgos básicos pero no siempre los previene adecuadamente.	No considera la seguridad, exponiéndose a riesgos innecesarios.
Documentación y reporte de la emergencia	Registra y reporta de forma completa y precisa la situación, facilitando seguimiento y atención continua.	Documenta la mayoría de los datos importantes con algunos detalles omitidos.	Realiza registros básicos pero incompletos o poco claros.	No documenta ni reporta adecuadamente la emergencia.

