

Lista de Verificación para Evaluar Dilemas Éticos en la Educación Popular

Lista de Verificación | Ciencias de la Educación | Licenciatura en religión, filosofía y humanidades | 3 niveles

Descripción

Esta lista de verificación está diseñada para evaluar la presencia de premisas y fundamentos filosóficos sobre la ética en la educación popular, dirigida a estudiantes universitarios de la Licenciatura en Religión, Filosofía y Humanidades.

Rúbrica

Lista de Verificación para Evaluar Dilemas Éticos en la Educación Popular

Esta lista de verificación está diseñada para evaluar la presencia de premisas y fundamentos filosóficos sobre la ética en la educación popular, dirigida a estudiantes universitarios de la Licenciatura en Religión, Filosofía y Humanidades.

Criterio	Descripción	¿Presente? (Sí / No)
1. Identificación clara del dilema ético	El estudiante presenta un dilema ético relacionado con la educación popular claramente definido.	
2. Explicación de premisas filosóficas	Se incluyen las premisas filosóficas que sustentan la reflexión ética sobre el dilema planteado.	
3. Relación con fundamentos éticos clásicos	El trabajo integra fundamentos éticos clásicos relevantes para la educación popular, como el utilitarismo, deontología o ética de la virtud.	
4. Contextualización en la educación popular	El análisis del dilema ético se contextualiza adecuadamente dentro del marco de la educación popular.	
5. Argumentación lógica y coherente	El estudiante desarrolla una argumentación clara y coherente basada en los fundamentos filosóficos expuestos.	
6. Consideración de perspectivas éticas diversas	Se incluyen y analizan distintas perspectivas éticas para enriquecer la reflexión sobre el dilema.	
7. Uso adecuado de terminología filosófica	El trabajo emplea correctamente los términos filosóficos y éticos pertinentes al tema.	

Criterio	Descripción	¿Presente? (Sí / No)
8. Conclusión fundamentada	El estudiante presenta una conclusión fundamentada que responde al dilema ético desde las premisas filosóficas discutidas.	