

Rúbrica Holística para la Evaluación de Textos Literarios - Licenciatura en Ciencias Sociales

Rúbrica Holística | Ciencias de la Educación | Licenciatura en ciencias sociales | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y análisis integral de textos literarios en el nivel universitario, enfocándose en la capacidad del estudiante para interpretar, analizar críticamente y comunicar ideas relacionadas con los textos asignados.

Rúbrica

Rúbrica Holística para la Evaluación de Textos Literarios - Licenciatura en Ciencias Sociales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y análisis integral de textos literarios en el nivel universitario, enfocándose en la capacidad del estudiante para interpretar, analizar críticamente y comunicar ideas relacionadas con los textos asignados.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión del texto	Demuestra una comprensión profunda y precisa del contenido, temas y contexto del texto literario.	
Análisis crítico	Realiza un análisis crítico coherente y bien argumentado, identificando elementos literarios y su impacto.	
Interpretación de símbolos y temas	Interpreta correctamente los símbolos y temas principales, mostrando una reflexión original y fundamentada.	
Contextualización histórica y cultural	Relaciona el texto con su contexto histórico y cultural, explicando su relevancia y significado.	
Claridad y coherencia en la exposición	Presenta las ideas de forma clara, coherente y organizada, facilitando la comprensión del análisis.	
Uso adecuado de terminología literaria	Emplea correctamente términos y conceptos literarios pertinentes al análisis del texto.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Originalidad y profundidad del análisis	Ofrece perspectivas originales y un análisis profundo que va más allá de la interpretación superficial.	
Redacción y presentación	El texto está bien redactado, sin errores ortográficos ni gramaticales, y presenta un formato adecuado.	