

Rúbrica Holística para Evaluar Texto Literario -

Licenciatura en Ciencias Sociales

Rúbrica Holística | Ciencias de la Educación | Licenciatura en ciencias sociales | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y análisis integral de textos literarios a nivel universitario, enfocándose en la capacidad del estudiante para interpretar, contextualizar y reflexionar sobre las obras literarias en el ámbito de las ciencias sociales.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Texto Literario -

Licenciatura en Ciencias Sociales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y análisis integral de textos literarios a nivel universitario, enfocándose en la capacidad del estudiante para interpretar, contextualizar y reflexionar sobre las obras literarias en el ámbito de las ciencias sociales.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión del texto	El estudiante demuestra una comprensión profunda y precisa de las ideas principales y secundarias del texto literario.	
Análisis crítico	Realiza un análisis crítico coherente, identificando elementos literarios y su impacto en el mensaje global del texto.	
Contextualización histórica y social	Ubica adecuadamente el texto dentro de su contexto histórico, social y cultural, mostrando comprensión de su influencia.	
Interpretación temática	Identifica y explica claramente los temas centrales y sus implicaciones sociales o culturales.	
Coherencia y cohesión en la argumentación	Presenta ideas organizadas de manera lógica y coherente, con una argumentación fluida y bien estructurada.	
Uso de evidencias textuales	Utiliza citas o referencias precisas del texto para sustentar sus análisis e interpretaciones.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Originalidad y reflexión personal	Incluye reflexiones originales y personales que enriquecen la comprensión del texto literario.	
Claridad y corrección en la expresión escrita	El texto está redactado con claridad, sin errores ortográficos ni gramaticales que afecten la comprensión.	