

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión sobre la Deserción Universitaria en Historia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de estudiantes de primaria (6-11 años) sobre el tema de deserción de estudiantes universitarios en la materia de Historia. Se evalúan aspectos como la identificación de causas, consecuencias y posibles soluciones, con el fin de detectar fortalezas y áreas de mejora en su aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión sobre la Deserción Universitaria en Historia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de estudiantes de primaria (6-11 años) sobre el tema de deserción de estudiantes universitarios en la materia de Historia. Se evalúan aspectos como la identificación de causas, consecuencias y posibles soluciones, con el fin de detectar fortalezas y áreas de mejora en su aprendizaje.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de causas de deserción	Describe claramente varias causas de deserción universitaria con ejemplos precisos.	Identifica algunas causas principales con ejemplos adecuados.	Menciona pocas causas y con poca claridad o ejemplos limitados.	No identifica causas o las menciona incorrectamente.
Explicación de consecuencias de la deserción	Explica detalladamente cómo la deserción afecta a los estudiantes y a la sociedad.	Explica algunas consecuencias importantes con cierta claridad.	Da una explicación básica o incompleta de las consecuencias.	No explica las consecuencias o presenta información errónea.
Propuestas de soluciones para reducir la deserción	Propone soluciones creativas y realistas para evitar la deserción.	Propone soluciones adecuadas pero poco desarrolladas.	Propone pocas soluciones o son poco claras.	No propone soluciones o son irrelevantes.
Uso de vocabulario relacionado con la deserción	Utiliza vocabulario específico y correcto relacionado con el tema.	Utiliza vocabulario adecuado con pocos errores.	Utiliza vocabulario limitado o con algunos errores.	No utiliza vocabulario relacionado o es incorrecto.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Organización de ideas	Presenta la información de forma muy ordenada y coherente.	Presenta las ideas organizadas, aunque con pequeñas confusiones.	La organización es poco clara y dificulta la comprensión.	Las ideas están desordenadas y no se entienden.
Comprensión general del tema	Demuestra comprensión profunda y completa del tema.	Demuestra buena comprensión, con algunos detalles faltantes.	Demuestra comprensión básica y parcial del tema.	No demuestra comprensión del tema.
Participación en actividades grupales	Participa activamente y aporta ideas relevantes en el grupo.	Participa con aportes adecuados pero limitados.	Participa poco y con pocas aportaciones.	No participa en las actividades grupales.
Expresión oral y claridad al comunicar	Se expresa con claridad, fluidez y confianza al explicar el tema.	Se expresa con claridad aunque con algunas pausas o dudas.	Su expresión es difícil de entender o poco clara.	No logra expresar sus ideas o se comunica incorrectamente.