

# Rúbrica Analítica para Evaluar Bioseguridad: Técnica de Lavado de Manos en Odontología

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Odontología | 5 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar los conocimientos conceptuales, habilidades procedimentales y actitudes éticas de estudiantes universitarios en la técnica de lavado de manos según los estándares de bioseguridad en Odontología.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Bioseguridad: Técnica de Lavado de Manos en Odontología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar los conocimientos conceptuales, habilidades procedimentales y actitudes éticas de estudiantes universitarios en la técnica de lavado de manos según los estándares de bioseguridad en Odontología.

| Criterios / Niveles                                                                  | Excelente (5)                                                                                           | Sobresaliente (4)                                                                 | Bueno (3)                                                                        | Aceptable (2)                                                             | Bajo (1)                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dominio de los 5 momentos de la OMS</b><br>(Conceptual)                           | Identifica y explica con precisión los 5 momentos de lavado de manos en todas las situaciones clínicas. | Identifica correctamente los 5 momentos con mínima explicación superficial.       | Reconoce la mayoría de los 5 momentos, con algunas imprecisiones.                | Menciona menos de la mitad de los momentos o con confusión significativa. | No identifica ni explica los 5 momentos de manera adecuada.             |
| <b>Diferenciación entre flora bacteriana transitoria y residente</b><br>(Conceptual) | Describe claramente las características y diferencias funcionales de ambas flora bacterianas.           | Describe correctamente las diferencias principales con detalles menores omitidos. | Reconoce la existencia de ambas flora pero con confusión en sus características. | Muestra comprensión limitada y confusa sobre la flora bacteriana.         | No demuestra conocimiento sobre las diferencias entre flora bacteriana. |

| <b>Criterios / Niveles</b>                                                                                                           | <b>Excelente (5)</b>                                                                       | <b>Sobresaliente (4)</b>                                                       | <b>Bueno (3)</b>                                                                  | <b>Aceptable (2)</b>                                                            | <b>Bajo (1)</b>                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conocimiento del mecanismo de acción del jabón y la fricción</b><br>(Conceptual)                                                  | Explica con detalle cómo el jabón y la fricción eliminan microorganismos y su importancia. | Explica adecuadamente el mecanismo con algunos detalles simplificados.         | Describe el proceso básico pero sin profundizar o con pequeñas imprecisiones.     | Muestra comprensión parcial y confusa del mecanismo.                            | No comprende ni explica el mecanismo de acción del jabón y la fricción. |
| <b>Retiro adecuado de accesorios antes del lavado</b><br>(Procedimental)                                                             | Retira todos los accesorios correctamente antes de iniciar la técnica sin omisiones.       | Retira la mayoría de los accesorios con mínima omisión.                        | Retira algunos accesorios pero olvida varios importantes.                         | Retira pocos accesorios o lo hace de forma incorrecta.                          | No retira accesorios antes del lavado de manos.                         |
| <b>Respeto del tiempo recomendado (40-60 segundos)</b><br>(Procedimental)                                                            | Ejecuta el lavado dentro del tiempo óptimo respetando el rango establecido.                | Realiza el lavado con tiempo cercano al rango recomendado ( $\pm 5$ segundos). | Realiza el lavado con tiempo algo corto o largo ( $\pm 10$ segundos).             | El tiempo de lavado es significativamente corto o largo, afectando la eficacia. | No respeta el tiempo mínimo ni máximo establecido para el lavado.       |
| <b>Ejecución correcta de los pasos de fricción (palmas, dorsos, interdigitales, candado, pulgares y pulpejos)</b><br>(Procedimental) | Sigue todos los pasos en orden y con técnica adecuada y completa.                          | Realiza casi todos los pasos correctamente, con errores menores en alguno.     | Cumple con los pasos básicos pero omite o realiza incorrectamente uno o dos.      | Ejecuta algunos pasos pero con técnica deficiente o en desorden.                | No sigue los pasos o los realiza incorrectamente.                       |
| <b>Enjuague correcto y cierre del grifo usando toalla de papel</b><br>(Procedimental)                                                | Enjuaga completamente y cierra el grifo con toalla de papel sin contaminarse.              | Enjuaga bien y cierra el grifo con toalla de papel con mínima contaminación.   | Enjuaga adecuadamente pero cierra el grifo con contacto directo o con error leve. | Enjuague parcial y cierra el grifo sin usar toalla de papel o contaminándose.   | No enjuaga correctamente ni cierra el grifo adecuadamente.              |

| Criterios / Niveles                                                             | Excelente (5)                                                                            | Sobresaliente (4)                                                      | Bueno (3)                                                                       | Aceptable (2)                                                                   | Bajo (1)                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Actitud ética y autorregulación en la técnica de lavado</b><br>(Actitudinal) | Realiza la técnica con rigurosidad y constancia, demostrando compromiso sin supervisión. | Muestra compromiso ético y autocontrol en la mayoría de las ocasiones. | Realiza la técnica con compromiso variable y en ocasiones requiere supervisión. | Compromiso limitado, realiza la técnica sólo cuando es supervisado o recordado. | No demuestra compromiso ni autorregulación en la técnica de lavado. |