

Rúbrica Analítica para Evaluar Fundamentos de Enfermería en Formato Digital

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar los conocimientos de los fundamentos de enfermería presentados en un formato digital por estudiantes universitarios. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Fundamentos de Enfermería en Formato Digital

Esta rúbrica está diseñada para evaluar los conocimientos de los fundamentos de enfermería presentados en un formato digital por estudiantes universitarios. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Precisión y profundidad del contenido	Presenta información completa y detallada, con fundamentos de enfermería correctos y actualizados.	Información adecuada con algunos detalles faltantes o menor profundidad en algunos conceptos.	Contenido básico con varias imprecisiones o falta de detalles importantes.	Información incompleta, confusa o incorrecta en la mayoría de los fundamentos presentados.
Organización y estructura del formato digital	Contenido claramente organizado con secciones bien definidas y fácil navegación.	Organización clara en general, aunque con leves dificultades para seguir la estructura.	Estructura poco clara o desordenada que dificulta la comprensión del contenido.	Formato desorganizado, sin estructura visible que permita seguir el contenido.
Uso adecuado de terminología técnica	Emplea terminología de enfermería correctamente y con precisión en todo el trabajo.	Uso mayormente correcto de términos técnicos, con algunas imprecisiones menores.	Uso limitado o incorrecto de la terminología técnica, dificultando la comprensión.	No utiliza terminología técnica o la usa de manera incorrecta constantemente.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y coherencia en la exposición	Explica conceptos de manera clara, coherente y lógica, facilitando la comprensión.	Explicaciones generalmente claras, aunque con algunas partes confusas o poco coherentes.	Exposiciones poco claras y con falta de coherencia que dificultan la comprensión.	Presentación confusa y desorganizada que impide entender los conceptos principales.
Integración de ejemplos y aplicaciones prácticas	Incluye ejemplos relevantes y bien relacionados que demuestran aplicación práctica.	Presenta algunos ejemplos adecuados, aunque con relación limitada a los fundamentos.	Pocos ejemplos o ejemplos poco claros y poco relacionados con la práctica.	No incluye ejemplos o los presentados no tienen relación práctica visible.
Uso de recursos digitales y multimedia	Incorpora recursos digitales (imágenes, videos, enlaces) que enriquecen y complementan el contenido.	Utiliza algunos recursos digitales que apoyan el contenido, aunque de forma limitada.	Recursos digitales escasos o poco relevantes para el tema tratado.	No utiliza recursos digitales o los usados no aportan al contenido.
Ortografía y gramática	Sin errores ortográficos ni gramaticales, lenguaje formal y adecuado al nivel académico.	Errores mínimos que no afectan la comprensión ni la calidad general del trabajo.	Errores frecuentes que afectan la lectura y comprensión del contenido.	Numerosos errores ortográficos y gramaticales que dificultan la comprensión.
Referencias y citación	Incluye referencias completas y bien citadas según normas académicas vigentes.	Referencias presentes pero con errores leves en formato o incompletas.	Referencias limitadas o incorrectamente citadas, faltan varias fuentes importantes.	No incluye referencias o las citaciones son inexistentes o erróneas.