

Rúbrica de Observación: Relaciones y Desarrollo en Ambientes Educativos - Habilidades Socioemocionales

Rúbrica de Observación | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desarrollo de habilidades socioemocionales en estudiantes de primaria (6-11 años) mediante la observación directa en situaciones cotidianas del aula. La escala va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente), considerando comportamientos específicos que reflejan la interacción, regulación emocional y colaboración con sus compañeros y docentes.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Relaciones y Desarrollo en Ambientes Educativos - Habilidades Socioemocionales

Esta rúbrica evalúa el desarrollo de habilidades socioemocionales en estudiantes de primaria (6-11 años) mediante la observación directa en situaciones cotidianas del aula. La escala va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente), considerando comportamientos específicos que reflejan la interacción, regulación emocional y colaboración con sus compañeros y docentes.

Criterio	Descripción del Comportamiento	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Comunicación Asertiva	Capacidad para expresar ideas y emociones de forma clara y respetuosa.	No expresa ideas ni emociones o lo hace de forma agresiva o inapropiada.	Se expresa con dificultad, a veces inapropiado o poco claro.	Se comunica de manera clara en situaciones conocidas pero con vacilaciones.	Generalmente se expresa clara y respetuosamente, con pocos errores.	Se comunica siempre de forma clara, respetuosa y adecuada al contexto.
Empatía	Demuestra comprensión y sensibilidad hacia los sentimientos y necesidades de otros.	No muestra interés ni comprensión por los demás.	Muestra poca sensibilidad o empatía limitada.	Reconoce algunas emociones en otros, pero con dificultad para responder adecuadamente.	Demuestra empatía en la mayoría de situaciones y responde con apoyo.	Reconoce y responde siempre con comprensión y apoyo emocional adecuado.

Criterio	Descripción del Comportamiento	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Colaboración	Participa activamente y coopera en actividades grupales.	No participa ni coopera con sus compañeros.	Participa mínimamente y con poca disposición a colaborar.	Colabora en actividades, pero de forma inconsistente.	Participa y coopera activamente en la mayoría de las actividades grupales.	Siempre muestra iniciativa, cooperación y liderazgo positivo en el grupo.
Regulación Emocional	Maneja sus emociones adecuadamente en situaciones de estrés o conflicto.	No controla sus emociones y reacciona con conductas disruptivas.	Controla sus emociones con dificultad, mostrando reacciones impulsivas.	Regula sus emociones en la mayoría de situaciones, con alguna dificultad.	Maneja sus emociones adecuadamente en casi todas las situaciones.	Demuestra excelente control emocional, incluso en situaciones difíciles.
Resolución de Conflictos	Utiliza estrategias pacíficas para resolver desacuerdos con otros.	Recurre a la agresión o evita el conflicto sin resolverlo.	Intenta resolver conflictos pero con poca eficacia o apoyo adulto frecuente.	Resuelve conflictos con ayuda o de forma parcial.	Resuelve conflictos pacíficamente en la mayoría de ocasiones.	Resuelve conflictos de forma autónoma, justa y pacífica siempre.
Respeto por Normas y Límites	Reconoce y cumple las reglas establecidas en el ambiente educativo.	No respeta normas y frecuentemente interrumpe o desobedece.	Cumple normas con supervisión y a veces las incumple.	Generalmente respeta normas, con algunas excepciones.	Respeto normas y límites en casi todas las situaciones.	Demuestra respeto constante y promueve el cumplimiento de normas.
Escucha Activa	Presta atención y muestra interés en las intervenciones de otros.	No presta atención ni demuestra interés al escuchar.	Escucha de manera irregular y se distrae con facilidad.	Escucha la mayoría del tiempo, pero con distracciones ocasionales.	Presta atención y responde de forma adecuada en la mayoría de ocasiones.	Escucha atentamente, muestra comprensión y responde oportunamente siempre.

Criterio	Descripción del Comportamiento	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Autoestima y Autoconfianza	Muestra seguridad en sí mismo y confianza para enfrentar desafíos.	Muestra inseguridad continua y evita participar en actividades.	Muestra inseguridad frecuente, con poca iniciativa.	Participa con confianza en situaciones conocidas, pero duda en otras.	Muestra buena autoestima y se enfrenta a retos con seguridad.	Demuestra alta autoestima y confianza, motivando a otros también.