

Rúbrica de Evaluación para Tareas de Ética y Valores

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las tareas de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la asignatura de Ética y Valores, considerando los objetivos de aprendizaje que promueven la reflexión, análisis y aplicación de principios éticos y valores en contextos cotidianos. Se evalúan criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora en el aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica de Evaluación para Tareas de Ética y Valores

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las tareas de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la asignatura de Ética y Valores, considerando los objetivos de aprendizaje que promueven la reflexión, análisis y aplicación de principios éticos y valores en contextos cotidianos. Se evalúan criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora en el aprendizaje.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de Conceptos Éticos	Demuestra comprensión profunda y precisa de los conceptos éticos y valores presentados en la tarea.	Muestra buena comprensión de los conceptos éticos, con mínimas imprecisiones.	Comprende los conceptos básicos, pero con algunas confusiones o interpretaciones limitadas.	No demuestra comprensión clara de los conceptos éticos abordados.
Aplicación de Valores en Contextos	Aplica valores éticos de forma coherente y efectiva a situaciones concretas con ejemplos claros.	Aplica valores en contextos adecuados, aunque con ejemplos poco elaborados.	Intenta aplicar valores, pero los ejemplos o situaciones son poco claros o poco relevantes.	No aplica valores éticos a situaciones o ejemplos concretos.
Argumentación y Justificación	Presenta argumentos lógicos, bien estructurados y justificados sobre temas éticos y valores.	Argumenta adecuadamente, aunque con cierta falta de profundidad o detalle.	Argumentos poco claros o débiles, con justificaciones limitadas.	No presenta argumentos coherentes ni justificaciones respecto a los temas.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reflexión Personal	Incluye una reflexión profunda y crítica sobre el impacto de los valores en su vida y sociedad.	Reflexiona sobre el impacto de los valores, pero con poca profundidad.	La reflexión es superficial o poco relacionada con los valores estudiados.	No incluye reflexión personal sobre los valores o su impacto.
Creatividad y Originalidad	Muestra ideas originales y creativas que enriquecen la comprensión ética y los valores.	Presenta algunas ideas originales, aunque en general es convencional.	Ideas poco originales, con escasa creatividad en la presentación.	No muestra creatividad ni originalidad en el trabajo presentado.
Claridad y Organización	El trabajo está muy bien organizado y expresado con claridad, facilitando la comprensión.	El trabajo está organizado y es claro, aunque con ligeras dificultades de estructura.	Organización y claridad limitadas, dificultando parcialmente la comprensión.	El trabajo es desorganizado y poco claro, dificultando la comprensión.
Uso adecuado del lenguaje	Utiliza un lenguaje correcto, preciso y adecuado para la edad y el tema tratado.	Lenguaje adecuado con mínimas faltas o imprecisiones.	Lenguaje básico con errores que afectan la comunicación.	Lenguaje inapropiado o incorrecto que dificulta la comprensión.
Entrega y Cumplimiento de Instrucciones	Entrega puntual y cumple completamente con todas las instrucciones de la tarea.	Entrega a tiempo y cumple la mayoría de las instrucciones.	Entrega con retraso o cumple parcialmente con las instrucciones.	No entrega o no cumple con las instrucciones básicas de la tarea.