

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Exploración de Insectos y Escritura de Nombre

Autoevaluación y Coevaluación | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de preescolar (3-5 años) evalúen su propio trabajo y el de sus compañeros en actividades relacionadas con la exploración de insectos y la escritura de su nombre u otras palabras. Se enfoca en la diversidad natural, la identificación de palabras en objetos cotidianos, la socialización de conocimientos y la producción gráfica para fortalecer vínculos sociales y culturales, incorporando criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Exploración de Insectos y Escritura de Nombre

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de preescolar (3-5 años) evalúen su propio trabajo y el de sus compañeros en actividades relacionadas con la exploración de insectos y la escritura de su nombre u otras palabras. Se enfoca en la diversidad natural, la identificación de palabras en objetos cotidianos, la socialización de conocimientos y la producción gráfica para fortalecer vínculos sociales y culturales, incorporando criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Explora y reconoce diferentes tipos de insectos en su entorno cercano o en imágenes.	Identifica y describe varios insectos con curiosidad y entusiasmo, mostrando interés en su diversidad.	No reconoce insectos o muestra poco interés en explorar la diversidad natural.	
Reconoce su nombre escrito y otras palabras en objetos del aula o la casa.	Identifica claramente su nombre y al menos una palabra más en diversos objetos personales.	No logra identificar su nombre ni otras palabras en los objetos presentados.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Participa en la socialización de lo que sabe sobre insectos y su entorno natural con sus compañeros.	Comparte sus descubrimientos de forma clara y escucha con atención a sus pares, mostrando respeto.	No participa o no respeta las ideas de otros durante la socialización.	
Realiza producciones gráficas (dibujos o escrituras) relacionadas con los insectos o su nombre.	Produce dibujos y escrituras que reflejan su comprensión y esfuerzo, con intención clara de comunicar.	Presenta producciones sin relación o esfuerzo evidente, sin intención comunicativa clara.	
Utiliza la escritura para establecer vínculos sociales y acercarse a la cultura escrita (por ejemplo, compartir su nombre o palabras con otros).	Muestra interés por compartir sus producciones gráficas con otros, promoviendo la interacción.	No muestra interés en compartir o interactuar con sus producciones gráficas.	
Demuestra respeto y valoración por la diversidad natural y cultural durante las actividades.	Reconoce y valora las diferencias entre los insectos y las maneras de escribir y expresarse de sus compañeros.	Muestra poco respeto o valoración hacia la diversidad natural o cultural en las actividades.	
Incluye a todos sus compañeros en las actividades, promoviendo un ambiente inclusivo y equitativo.	Invita y apoya a todos los compañeros a participar, respetando sus ritmos y formas de aprender.	No incluye o excluye a algunos compañeros durante las actividades y socializaciones.	
Muestra curiosidad y apertura para hacer nuevos descubrimientos junto con sus pares.	Se muestra entusiasta y abierto a aprender cosas nuevas junto con sus compañeros.	Se muestra desinteresado o cerrado a nuevas ideas y descubrimientos.	