

Rúbrica de Punto Único para Evaluar Exploración de Insectos y Escritura de Palabras en Preescolar

Rúbrica de Punto Único | Lenguaje | Escritura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proceso y resultados de los estudiantes de preescolar (3-5 años) en la exploración de la diversidad natural, la identificación y escritura de su nombre y otras palabras, así como la socialización y producción gráfica relacionadas con su entorno y cultura. Se enfoca en el desarrollo de habilidades lingüísticas, cognitivas y sociales, integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único para Evaluar Exploración de Insectos y Escritura de Palabras en Preescolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proceso y resultados de los estudiantes de preescolar (3-5 años) en la exploración de la diversidad natural, la identificación y escritura de su nombre y otras palabras, así como la socialización y producción gráfica relacionadas con su entorno y cultura. Se enfoca en el desarrollo de habilidades lingüísticas, cognitivas y sociales, integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Exploración de la diversidad natural El estudiante observa y reconoce distintos insectos y elementos del entorno natural en su comunidad o en otros lugares.	Identifica varios insectos o elementos naturales con curiosidad y expresa interés genuino.	Necesita apoyo para observar detalles o para diferenciar entre insectos y otros elementos naturales.
Identificación de nombre y palabras Reconoce y señala su nombre escrito y otras palabras en objetos personales del aula o su casa.	Reconoce su nombre y algunas palabras comunes de manera autónoma en diferentes contextos.	Requiere ayuda para identificar su nombre o palabras en objetos, y necesita más práctica con la asociación grafema-significado.
Escritura del nombre y palabras El estudiante intenta escribir su nombre y otras palabras, usando trazos y letras reconocibles.	Realiza trazos intencionados y puede copiar o formar algunas letras de su nombre o palabras conocidas.	Sus trazos son poco definidos o aleatorios, y necesita guía para relacionar sonidos con letras.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Socialización y comunicación Comparte con sus pares lo que sabe sobre su entorno natural y muestra apertura a nuevos descubrimientos.	Participa activamente en conversaciones, escucha a los demás y aporta información sobre su entorno.	Participa poco o se muestra tímido, requiere motivación para expresar sus ideas y escuchar a sus compañeros.
Producciones gráficas con sentido social y cultural Realiza dibujos o grafismos dirigidos a otras personas para expresar ideas y establecer vínculos sociales.	Produce dibujos que representan su entorno y los comparte con intención comunicativa y afectiva.	Los dibujos son poco claros o no muestran intención de comunicación social; necesita apoyo para vincular grafismos y mensajes.
Respeto y valoración de la diversidad Muestra respeto por la diversidad natural y humana, reconociendo diferencias en insectos, personas y culturas.	Manifiesta curiosidad y respeto hacia diferentes insectos y compañeros, valorando sus particularidades.	Requiere orientación para comprender y respetar las diferencias en su entorno natural y social.
Inclusión y participación equitativa Participa de forma inclusiva, permitiendo que todos los compañeros se expresen y colaboren en las actividades.	Comparte materiales y turnos, y anima a otros a participar, respetando las diferencias individuales.	Presenta dificultades para compartir o esperar su turno, y necesita apoyo para fomentar la inclusión.
Uso de lenguaje y vocabulario contextualizado Utiliza palabras y expresiones relacionadas con insectos, su nombre y el entorno natural en sus conversaciones y producciones.	Emplea vocabulario relevante y muestra interés por aprender nuevas palabras vinculadas a su experiencia.	Usa vocabulario limitado o poco relacionado, y requiere estímulo para ampliar su lenguaje contextualizado.