

Rúbrica de Punto Único para Evaluar Exploración de Insectos y Escritura de Nombre y Palabras

Rúbrica de Punto Único | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de preescolar (3-5 años) en la exploración de la diversidad natural, el reconocimiento y escritura de su nombre y otras palabras, y la realización de experimentos simples. Incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único para Evaluar Exploración de Insectos y Escritura de Nombre y Palabras

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de preescolar (3-5 años) en la exploración de la diversidad natural, el reconocimiento y escritura de su nombre y otras palabras, y la realización de experimentos simples. Incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Exploración de la diversidad natural Observa y muestra interés por diferentes insectos y elementos naturales en su entorno.	Demuestra curiosidad y observa con atención distintos insectos y elementos naturales en el aula o comunidad.	Poco interés o dificultad para identificar o notar la variedad de insectos y elementos naturales alrededor.
Identificación del nombre escrito Reconoce su nombre y otras palabras en objetos personales y del aula.	Identifica su nombre y algunas palabras comunes en etiquetas, materiales o en su entorno cercano.	Dificultad para reconocer su nombre o palabras comunes en objetos cotidianos.
Escritura del nombre y palabras Representa su nombre y palabras sencillas con diversos recursos y propósitos.	Utiliza trazos, dibujos o letras para representar su nombre y otras palabras en diferentes contextos.	Necesita apoyo para expresar su nombre o palabras, limitándose a dibujos o sin intención clara.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Realización de experimentos sencillos Pone a prueba ideas y suposiciones sobre lo que observa en su entorno.	Participa activamente en experimentos simples para explorar y confirmar sus ideas sobre insectos o naturaleza.	Requiere guía constante para involucrarse en actividades experimentales o no relaciona resultados con sus ideas.
Uso de recursos propios Emplea materiales y estrategias personales para representar palabras y marcar sus producciones.	Incorpora diferentes materiales o técnicas para expresar su nombre o palabras, mostrando creatividad.	Limita su expresión a un solo recurso o necesita apoyo para seleccionar materiales adecuados.
Participación inclusiva y respeto a la diversidad Muestra respeto y valoración por las diferencias individuales y culturales en la exploración y escritura.	Reconoce y respeta la diversidad de compañeros y sus formas de expresión, promoviendo un ambiente inclusivo.	Evita o muestra dificultades para aceptar las distintas maneras de explorar y escribir de sus compañeros.
Equidad en la interacción Comparte materiales y espacios de manera justa en actividades de exploración y escritura.	Comparte y coopera con otros niños asegurando que todos tengan oportunidad de participar.	Tiende a acaparar materiales o espacio, dificultando la participación equitativa de sus pares.
Comunicación y expresión oral Expresa sus ideas y descubrimientos sobre insectos y escritura con claridad y confianza.	Comparte sus observaciones y experiencias usando palabras o gestos, mostrando entusiasmo.	Necesita estímulo para expresar sus ideas o muestra dificultad para comunicar lo que observa y escribe.