

Rúbrica para Evaluar Conceptualización de la Recreación y Propuestas contra el Sedentarismo

Rúbrica Escalar | Educación Física | Deporte | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) para comprender la recreación, proponer soluciones prácticas contra el sedentarismo, organizar visualmente su propuesta y sustentarla oralmente.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Conceptualización de la Recreación y Propuestas contra el Sedentarismo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) para comprender la recreación, proponer soluciones prácticas contra el sedentarismo, organizar visualmente su propuesta y sustentarla oralmente.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión de Conceptos	Excelente (90%+): Demuestra comprensión profunda y detallada de la recreación y sedentarismo, explicando conceptos con claridad y ejemplos precisos. Bueno (80%+): Entiende los conceptos principales con explicaciones claras, aunque con detalles menores poco desarrollados. Aceptable (50%+): Muestra comprensión básica, con explicaciones superficiales o incompletas. Pobre (50%): Presenta confusión o información incorrecta sobre los conceptos.	Excelente, Bueno, Aceptable, Pobre
Propuesta contra el Sedentarismo	Excelente (90%+): Propone soluciones innovadoras, prácticas y bien fundamentadas que pueden aplicarse efectivamente en su entorno. Bueno (80%+): Presenta propuestas claras y viables, con alguna fundamentación adecuada. Aceptable (50%+): Propone ideas generales poco desarrolladas o poco prácticas. Pobre (50%): No presenta propuestas claras o son irrelevantes para el problema.	Excelente, Bueno, Aceptable, Pobre

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Organización Visual y Diseño	Excelente (90%+): Presentación muy clara, organizada y atractiva visualmente, que facilita la comprensión. Bueno (80%+): Presentación ordenada con buen uso de elementos visuales, aunque puede mejorar en atractivo. Aceptable (50%+): Presentación algo desordenada o poco atractiva visualmente. Pobre (50%): Presentación confusa, poco organizada y difícil de entender.	Excelente, Bueno, Aceptable, Pobre
Sustentación Oral	Excelente (90%+): Explica sus ideas con claridad, fluidez y seguridad, respondiendo preguntas con confianza. Bueno (80%+): Expone sus ideas de forma clara pero con cierta inseguridad o falta de fluidez. Aceptable (50%+): Comunicación poco clara o con dificultades para expresar las ideas. Pobre (50%): Presentación oral confusa, incomprensible o muy insegura.	Excelente, Bueno, Aceptable, Pobre