

Rúbrica Analítica para Evaluar Medios de Comunicación en Estudiantes con Dislexia (6-11 años)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria para analizar información presentada en diferentes medios de comunicación, identificando sus características principales y comprendiendo el mensaje transmitido. Las actividades están adaptadas para atender las necesidades de estudiantes con dislexia, promoviendo la inclusión y equidad en el aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Medios de Comunicación en Estudiantes con Dislexia (6-11 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria para analizar información presentada en diferentes medios de comunicación, identificando sus características principales y comprendiendo el mensaje transmitido. Las actividades están adaptadas para atender las necesidades de estudiantes con dislexia, promoviendo la inclusión y equidad en el aprendizaje.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de características principales del medio	Reconoce claramente todas las características principales del medio con ejemplos precisos y completos.	Identifica la mayoría de las características principales, con algunos ejemplos claros.	Reconoce algunas características, pero con información incompleta o confusa.	No logra identificar las características principales del medio.
Comprensión del mensaje transmitido	Comprende el mensaje central de forma clara y puede explicarlo con sus propias palabras.	Entiende el mensaje principal, aunque con explicaciones breves o generales.	Interpretación parcial del mensaje, con errores o confusiones.	No comprende el mensaje que transmite el medio.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de estrategias de lectura adaptadas para dislexia	Aplica eficazmente estrategias adaptadas (como lectura guiada, apoyo visual) para facilitar la comprensión.	Utiliza algunas estrategias adaptadas con ayuda parcial del docente o compañeros.	Intenta usar estrategias adaptadas, pero con poca efectividad o frecuencia.	No utiliza estrategias adaptadas para facilitar la lectura ni la comprensión.
Expresión oral o escrita sobre el análisis	Se expresa con claridad y coherencia, usando vocabulario adecuado y apoyo visual para explicar su análisis.	Se comunica adecuadamente, aunque con cierta dificultad en la organización o vocabulario.	Su expresión es limitada o poco clara, requiriendo apoyo constante.	No logra expresar su análisis de manera comprensible.
Reconocimiento de la diversidad de medios	Identifica y diferencia claramente entre varios tipos de medios (impresos, digitales, audiovisuales).	Reconoce algunos tipos de medios, pero con confusiones ocasionales.	Identifica pocos medios y presenta dificultades para diferenciarlos.	No reconoce distintos tipos de medios de comunicación.
Respeto y valoración de la diversidad cultural y social en los mensajes	Demuestra comprensión y respeto hacia mensajes que reflejan diversidad cultural y social.	Muestra respeto general aunque con comprensión limitada sobre diversidad en los mensajes.	Reconoce diversidad, pero no siempre respeta o valora los mensajes relacionados.	No reconoce ni respeta la diversidad cultural y social en los mensajes.
Participación inclusiva en actividades grupales	Participa activamente, respetando y apoyando a compañeros con diferentes necesidades y estilos de aprendizaje.	Participa con apoyo y muestra respeto hacia la diversidad del grupo.	Participa poco y requiere recordatorios para respetar la diversidad e inclusión.	No participa o muestra actitudes que limitan la inclusión del grupo.
Uso de recursos visuales y auditivos para apoyar la comprensión	Utiliza eficazmente recursos visuales y auditivos para reforzar la comprensión del mensaje.	Emplea algunos recursos con ayuda, mejorando la comprensión.	Utiliza recursos de forma limitada y con poca efectividad.	No utiliza recursos visuales ni auditivos para apoyar su comprensión.