

Rúbrica Analítica para Evaluar la Aplicación de la Regla de Tres Simple en un Mercado

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para resolver problemas de cantidad usando la regla de tres simple, justificando y representando el procedimiento con criterios matemáticos. Los estudiantes asumen el rol de vendedores en un mercado mayorista y se valoran aspectos matemáticos, comunicativos y de inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Aplicación de la Regla de Tres Simple en un Mercado

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para resolver problemas de cantidad usando la regla de tres simple, justificando y representando el procedimiento con criterios matemáticos. Los estudiantes asumen el rol de vendedores en un mercado mayorista y se valoran aspectos matemáticos, comunicativos y de inclusión.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación correcta de la regla de tres simple	Aplica la regla de tres simple correctamente en todos los problemas sin errores.	Aplica la regla de tres simple correctamente en la mayoría de los problemas con mínimos errores.	Aplica la regla de tres simple con algunos errores que afectan el resultado final.	No aplica correctamente la regla de tres simple o no la utiliza.
Justificación del resultado	Justifica claramente con argumentos matemáticos sólidos y precisos el resultado obtenido.	Justifica el resultado con argumentos matemáticos adecuados pero con poca profundidad.	Intenta justificar el resultado pero la explicación es confusa o incompleta.	No justifica el resultado o la justificación no tiene sentido matemático.
Representación del procedimiento	Representa el procedimiento paso a paso con claridad usando números y operaciones correctas.	Representa el procedimiento en su mayoría correctamente, aunque con pequeños errores o falta de detalle.	Representa el procedimiento de forma incompleta o con errores significativos.	No representa el procedimiento o la representación es incorrecta.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Explicación con criterios matemáticos	Explica el proceso de solución usando vocabulario matemático apropiado y claro.	Explica el proceso usando vocabulario matemático básico pero comprensible.	La explicación es poco clara y usa vocabulario matemático incorrecto o limitado.	No explica el proceso o la explicación no tiene relación con el problema.
Resolución de problemas en contexto del mercado	Relaciona claramente los problemas con la actividad de vendedor en el mercado mayorista.	Relaciona la mayoría de problemas con el contexto del mercado, con algunas imprecisiones.	Relaciona pocos problemas con el contexto del mercado o de forma poco clara.	No relaciona los problemas con el contexto del mercado.
Colaboración y respeto en el trabajo grupal (DEI)	Muestra respeto y fomenta la participación equitativa de todos compañeros, valorando la diversidad.	Generalmente respeta y permite la participación de sus compañeros, con algunas excepciones.	Participa pero muestra dificultades para respetar o incluir a todos los compañeros.	No respeta ni incluye a sus compañeros en las actividades grupales.
Uso de estrategias para la inclusión y equidad (DEI)	Utiliza estrategias para asegurar que todos los compañeros comprendan y participen activamente.	En ocasiones ayuda a compañeros con dificultades, fomentando la equidad.	Rara vez apoya a compañeros con dificultades o no busca la equidad en el grupo.	No muestra interés por la inclusión o equidad en el grupo.
Comunicación clara y respetuosa	Se expresa con claridad y respeto, facilitando la comprensión de sus ideas y el trabajo en equipo.	Se expresa con claridad la mayoría del tiempo y mantiene respeto en la comunicación.	Su comunicación es poco clara o a veces falta el respeto en sus expresiones.	No se comunica claramente y/o utiliza un lenguaje irrespetuoso.