

Rúbrica Analítica para Evaluar Conceptos de Química: Configuraciones Electrónicas, Enlace Químico y Nomenclatura

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades y conocimientos de estudiantes de educación básica en temas clave de química, incluyendo configuraciones electrónicas, estructuras de Lewis, tipos de enlace y nomenclatura química. Se incluyen criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI), asegurando un ambiente de evaluación justo y accesible para todos los estudiantes.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conceptos de Química: Configuraciones Electrónicas, Enlace Químico y Nomenclatura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades y conocimientos de estudiantes de educación básica en temas clave de química, incluyendo configuraciones electrónicas, estructuras de Lewis, tipos de enlace y nomenclatura química. Se incluyen criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI), asegurando un ambiente de evaluación justo y accesible para todos los estudiantes.

N°	Criterio de Evaluación	Excelente (3 puntos)	Bueno (2 puntos)	Bajo (1 punto)
1	Dibuja estructuras de Lewis para elementos representativos con precisión y claridad.	Realiza dibujos correctos y completos de estructuras de Lewis, mostrando todos los electrones de valencia y enlaces correctamente.	Dibuja estructuras de Lewis con algunos errores menores en la cantidad de electrones o enlaces.	No logra representar correctamente las estructuras de Lewis; presenta errores significativos o dibujos incompletos.

N°	Criterio de Evaluación	Excelente (3 puntos)	Bueno (2 puntos)	Bajo (1 punto)
2	Representa configuraciones electrónicas usando notación convencional con exactitud.	Escribe configuraciones electrónicas completas y correctas para diversos elementos según la notación estándar.	Representa configuraciones electrónicas con errores menores o incompletas pero comprensibles.	Presenta configuraciones electrónicas incorrectas o no logra realizar la representación.
3	Clasifica tipos de enlace (iónico, covalente, metálico) y sus características principales.	Identifica correctamente cada tipo de enlace y explica sus características principales con ejemplos claros.	Reconoce la mayoría de los tipos de enlace y describe algunas características, con ejemplos limitados.	No reconoce los tipos de enlace o no puede explicar sus características adecuadamente.
4	Clasifica enlaces covalentes en polar y no polar según electronegatividad.	Determina correctamente el tipo de enlace covalente en diferentes moléculas usando valores de electronegatividad.	Clasifica enlaces covalentes con algunas imprecisiones o dudas respecto a polaridad.	No clasifica correctamente los enlaces covalentes ni utiliza correctamente la electronegatividad.
5	Establece relaciones entre tipos de fórmulas químicas y sus características.	Clasifica correctamente tipos de fórmulas (empírica, molecular, estructural) y explica sus diferencias con ejemplos.	Reconoce tipos de fórmulas con algunas confusiones o explicaciones poco claras.	No identifica ni explica adecuadamente los tipos de fórmulas químicas.
6	Reconoce elementos específicos a partir de su configuración electrónica.	Identifica correctamente elementos dados sus configuraciones electrónicas en distintas prácticas.	Reconoce algunos elementos pero con errores o confusión en configuraciones más complejas.	No logra identificar elementos basándose en configuraciones electrónicas.
7	Aplica principios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) en la presentación y colaboración en actividades de química.	Demuestra respeto y valoración por las ideas y ritmos de aprendizaje diversos, promoviendo un ambiente inclusivo.	Reconoce la importancia de DEI pero aplica estas prácticas de forma inconsistente.	No considera ni respeta la diversidad ni prácticas inclusivas durante las actividades.
8	Representa diagramas orbitales y explica principios de distribución electrónica con precisión.	Realiza diagramas orbitales completos y explica correctamente principios como el Aufbau, Pauli y Hund.	Produce diagramas con errores menores y explica parcialmente los principios de distribución.	No realiza diagramas orbitales correctos ni comprende los principios básicos de distribución electrónica.