

Rúbrica Analítica para Evaluar el Enlace Químico mediante Mapa Conceptual

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para establecer relaciones entre los tipos de enlaces químicos (iónico, covalente y metálico) y sus características principales usando un mapa conceptual.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Enlace Químico mediante Mapa Conceptual

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para establecer relaciones entre los tipos de enlaces químicos (iónico, covalente y metálico) y sus características principales usando un mapa conceptual.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de tipos de enlaces químicos	Identifica correctamente los tres tipos de enlaces (iónico, covalente, metálico) sin errores.	Identifica correctamente dos tipos de enlaces, con pequeña confusión en el tercero.	Identifica sólo uno o ninguno de los tipos de enlaces correctamente.
Descripción de características principales de cada enlace	Describe con claridad y precisión las características principales de cada tipo de enlace.	Describe características de la mayoría de los enlaces, aunque con definiciones poco claras o incompletas.	Las descripciones son confusas, incorrectas o faltan para varios tipos de enlace.
Relación entre tipos de enlaces y sus propiedades	Establece relaciones claras y correctas entre los tipos de enlaces y sus propiedades en el mapa conceptual.	Establece algunas relaciones correctas, pero algunas conexiones son poco claras o faltan.	No establece relaciones claras o las conexiones son incorrectas o confusas.
Organización del mapa conceptual	Mapa conceptual está bien organizado, con estructura lógica y fácil de seguir.	Mapa con organización aceptable, aunque a veces confusa o desordenada.	Mapa desorganizado y difícil de entender.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad visual y presentación	Presentación limpia y clara, con colores o símbolos que facilitan la comprensión.	Presentación adecuada pero con algunos elementos visuales que dificultan la comprensión.	Presentación pobre, con elementos desordenados o ilegibles.
Uso correcto de términos científicos	Utiliza términos científicos adecuados y precisos en todo el mapa.	Usa términos científicos adecuados en su mayoría, con algunos errores menores.	Uso incorrecto o escaso de términos científicos relevantes.
Creatividad e iniciativa en el mapa conceptual	Demuestra creatividad y originalidad en la elaboración del mapa conceptual.	Muestra alguna creatividad, pero sigue en gran medida modelos convencionales.	Mapa poco creativo, sin elementos que lo destaquen o lo hagan original.
Corrección ortográfica y gramática	Sin errores ortográficos ni gramaticales en el texto del mapa.	Con algunos errores ortográficos o gramaticales menores que no afectan la comprensión.	Errores ortográficos o gramaticales frecuentes que dificultan la comprensión.