

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación:

Conocimientos Básicos en Investigación Cualitativa, Cuantitativa y Mixta en Periodismo

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Sociales y Humanas | Periodismo | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes universitarios evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros en relación con la apropiación de las metodologías cualitativa, cuantitativa y mixta en investigación periodística, considerando sus elementos esenciales, diferencias y principios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación:

Conocimientos Básicos en Investigación Cualitativa, Cuantitativa y Mixta en Periodismo

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes universitarios evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros en relación con la apropiación de las metodologías cualitativa, cuantitativa y mixta en investigación periodística, considerando sus elementos esenciales, diferencias y principios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comprensión de Metodología Cualitativa	Demuestra comprensión clara y precisa de los fundamentos y técnicas propias de la investigación cualitativa en periodismo.	Muestra confusión o comprensión insuficiente sobre los fundamentos y técnicas cualitativas.	
Comprensión de Metodología Cuantitativa	Explica correctamente los principios, herramientas y análisis propios de la investigación cuantitativa aplicada al periodismo.	No logra identificar o explicar adecuadamente los elementos básicos de la investigación cuantitativa.	
Integración y Diferenciación entre Metodologías	Identifica claramente las diferencias y posibles integraciones entre metodologías cualitativas, cuantitativas y mixtas en contextos periodísticos.	No logra distinguir o integrar correctamente las características de las metodologías estudiadas.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Aplicación de Metodología Mixta	Demuestra habilidad para combinar metodologías cualitativas y cuantitativas de manera coherente y pertinente en un proyecto o análisis periodístico.	Presenta dificultades para integrar adecuadamente ambas metodologías o aplicar la metodología mixta.	
Claridad y Precisión en la Explicación	Expone conceptos y metodologías con lenguaje claro, preciso y adecuado para el contexto académico y periodístico.	Utiliza lenguaje confuso, impreciso o poco adecuado, dificultando la comprensión.	
Incorporación de Principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Reconoce y valora la importancia de DEI en la selección de metodologías y en el diseño de investigaciones periodísticas.	No considera aspectos de diversidad, equidad e inclusión en su enfoque investigativo.	
Respeto y Valoración en la Coevaluación	Emite juicios constructivos, respetuosos y fundamentados al evaluar el trabajo de compañeros.	Realiza evaluaciones superficiales, poco respetuosas o sin justificación clara.	
Reflexión Crítica en la Autoevaluación	Identifica fortalezas y áreas de mejora propias con honestidad y profundidad, mostrando compromiso con su aprendizaje.	Presenta autoevaluaciones superficiales, poco honestas o sin identificación clara de sus avances y debilidades.	