

Rúbrica de Observación para Evaluar Acciones Sustentables en el Medio Ambiente

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar comportamientos y habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en acciones sustentables relacionadas con el cuidado del medio ambiente. Cada criterio se observa en tiempo real y se califica en una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Acciones Sustentables en el Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar comportamientos y habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en acciones sustentables relacionadas con el cuidado del medio ambiente. Cada criterio se observa en tiempo real y se califica en una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Regular)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Separación de residuos	Capacidad para identificar y clasificar correctamente los residuos en reciclables, orgánicos y no reciclables.	No reconoce los tipos de residuos ni los separa.	Separa algunos residuos pero con errores frecuentes.	Separa correctamente la mayoría de los residuos.	Separa casi todos los residuos correctamente y con rapidez.	Separa todos los residuos correctamente y explica su importancia.
Uso responsable del agua	Demuestra hábitos para evitar el desperdicio de agua en actividades diarias.	No muestra cuidado alguno con el uso del agua.	En ocasiones cuida el agua, pero con poco compromiso.	Generalmente evita desperdiciar agua.	Casi siempre utiliza el agua de manera responsable y promueve el cuidado.	Utiliza el agua de forma consciente y ayuda a otros a hacerlo también.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Regular)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Ahorro de energía	Apaga luces y aparatos eléctricos cuando no se utilizan.	No apaga luces ni aparatos y no muestra interés.	Apaga algunos aparatos pero con supervisión.	Apaga luces y aparatos la mayoría de las veces.	Siempre apaga luces y aparatos sin que se lo pidan.	Promueve el ahorro de energía y ayuda a otros a practicarlo.
Participación en actividades de limpieza	Se involucra activamente en tareas de limpieza y orden en el entorno escolar o comunitario.	No participa en actividades de limpieza.	Participa poco y con poca iniciativa.	Participa con interés y cumple con su tarea.	Participa activamente y motiva a compañeros.	Lidera y organiza actividades de limpieza con entusiasmo.
Respeto por la naturaleza	Muestra cuidado y respeto hacia plantas, animales y espacios naturales.	Daña plantas o molesta animales sin conciencia.	A veces daña sin intención y no respeta normas básicas.	Generalmente respeta la naturaleza y sus normas.	Cuida y protege la naturaleza de forma constante.	Promueve el respeto y protege activamente el entorno natural.
Uso de materiales reciclados o reutilizables	Prefiere y utiliza materiales que se pueden reciclar o reutilizar en sus actividades.	No utiliza materiales reciclados ni reutilizables.	Utiliza materiales reciclados en pocas ocasiones.	Utiliza materiales reciclados o reutilizables regularmente.	Prefiere materiales reciclados y ayuda a conseguirlos.	Innova en el uso y promoción de materiales sustentables.
Comunicación sobre acciones sustentables	Expresa con claridad y entusiasmo la importancia de cuidar el medio ambiente.	No comunica ni muestra interés en el tema.	Comunica con dificultad y poco interés.	Comunica adecuadamente algunas ideas sobre sustentabilidad.	Explica con claridad y motiva a otros a cuidar el ambiente.	Comunica con entusiasmo y lidera la difusión de acciones sustentables.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Regular)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Iniciativa para mejorar el entorno	Propone ideas o acciones para mejorar la sustentabilidad en su entorno inmediato.	No propone ideas ni participa en mejoras.	Propone pocas ideas y con poca relación al tema.	Propone ideas adecuadas y participa en su implementación.	Propone buenas ideas y ayuda a ponerlas en práctica.	Genera iniciativas innovadoras y motiva a otros a participar.