

Rúbrica Analítica para Evaluar Ecuaciones Lineales en Secundaria

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Álgebra | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la resolución y modelado de ecuaciones lineales de la forma $ax=c$, $ax+b=c$, y $ax+b=cx+d$, utilizando las propiedades de la igualdad. Además, incluye criterios relacionados con la diversidad, equidad e inclusión (DEI) para fomentar un ambiente de aprendizaje respetuoso y colaborativo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Ecuaciones Lineales en Secundaria

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la resolución y modelado de ecuaciones lineales de la forma $ax=c$, $ax+b=c$, y $ax+b=cx+d$, utilizando las propiedades de la igualdad. Además, incluye criterios relacionados con la diversidad, equidad e inclusión (DEI) para fomentar un ambiente de aprendizaje respetuoso y colaborativo.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión y aplicación de propiedades de la igualdad	Aplica correctamente todas las propiedades de la igualdad para resolver ecuaciones lineales sin errores.	Aplica la mayoría de las propiedades de la igualdad con mínimos errores en la resolución.	Aplica algunas propiedades, pero con errores frecuentes que afectan el resultado.	No aplica adecuadamente las propiedades de la igualdad, dificultando la resolución.
Resolución de ecuaciones $ax=c$	Resuelve con precisión todas las ecuaciones de la forma $ax=c$, mostrando procedimientos claros.	Resuelve la mayoría de las ecuaciones $ax=c$ correctamente, con algunos errores leves.	Resuelve algunas ecuaciones $ax=c$, pero con errores que afectan la solución.	No logra resolver ecuaciones de la forma $ax=c$ o sus soluciones son incorrectas.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Resolución de ecuaciones $ax+b=c$	Resuelve todas las ecuaciones $ax+b=c$ correctamente y explica el procedimiento claramente.	Resuelve la mayoría de las ecuaciones $ax+b=c$ con errores menores en el proceso.	Resuelve algunas ecuaciones $ax+b=c$ pero con errores significativos.	No resuelve o resuelve incorrectamente ecuaciones $ax+b=c$.
Resolución de ecuaciones $ax+b=cx+d$	Resuelve correctamente ecuaciones con variables en ambos lados, demostrando comprensión completa.	Resuelve adecuadamente, aunque presenta algunos errores en ecuaciones con variables en ambos lados.	Resuelve parcialmente, con dificultades notables para manejar variables en ambos lados.	No logra resolver ecuaciones con variables en ambos lados o soluciones incorrectas.
Modelado de problemas con ecuaciones lineales	Identifica y formula correctamente problemas reales usando ecuaciones lineales y los resuelve con precisión.	Formula y resuelve problemas con ecuaciones lineales, aunque con algunos errores menores.	Identifica problemas pero tiene dificultad para formular o resolver la ecuación adecuada.	No logra modelar ni resolver problemas mediante ecuaciones lineales.
Claridad y organización del procedimiento	Presenta los procedimientos de forma clara, ordenada y con notación matemática correcta.	Procedimientos generalmente claros y organizados, con pequeños errores de notación.	Procedimientos poco claros o desorganizados que dificultan la comprensión.	Procedimientos confusos, desorganizados o incorrectos.
Participación y respeto en grupo (DEI)	Participa activamente respetando opiniones diversas y fomenta un ambiente inclusivo durante el trabajo en equipo.	Participa y muestra respeto hacia sus compañeros, aunque con poca iniciativa para fomentar inclusión.	Participa de forma limitada y ocasionalmente muestra falta de respeto a ideas distintas.	No participa o muestra actitudes que afectan el ambiente inclusivo y respetuoso.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de estrategias para apoyar la diversidad de aprendizaje (DEI)	Utiliza y adapta estrategias personales para superar dificultades y apoya a compañeros con diferentes estilos de aprendizaje.	Reconoce y utiliza algunas estrategias para su aprendizaje y colabora con compañeros.	Muestra dificultad para emplear estrategias de aprendizaje y poca colaboración con otros.	No utiliza estrategias de aprendizaje ni participa en apoyo a la diversidad del grupo.