

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación para Construcción de Figuras Geométricas

Autoevaluación y Coevaluación | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros al construir figuras geométricas utilizando instrumentos geométricos, plegado y recortado. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y ayuda a identificar fortalezas y áreas de mejora en el desempeño.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación para Construcción de Figuras Geométricas

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros al construir figuras geométricas utilizando instrumentos geométricos, plegado y recortado. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y ayuda a identificar fortalezas y áreas de mejora en el desempeño.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Uso adecuado de instrumentos geométricos	Utiliza los instrumentos correctamente para medir y trazar líneas con precisión.	No utiliza los instrumentos correctamente, lo que provoca errores en las medidas y trazos.	
Precisión en el plegado	Realiza pliegues exactos que ayudan a formar figuras bien definidas.	Los pliegues son imprecisos y dificultan la forma correcta de la figura.	
Calidad del recorte	Recorta cuidadosamente siguiendo las líneas, sin dañar la figura.	Recorta fuera de las líneas o daña la figura al recortar.	
Reconocimiento de formas geométricas	Identifica correctamente las figuras geométricas y sus características.	No identifica correctamente las figuras o confunde sus características.	
Organización del trabajo	Trabaja de forma ordenada y limpia, facilitando la comprensión de su construcción.	Su trabajo es desordenado o sucio, dificultando la comprensión de la figura.	
Creatividad y presentación	Presenta la figura con creatividad y cuidado en los detalles.	La figura carece de creatividad y se presenta sin cuidado.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Colaboración y respeto en la coevaluación	Da retroalimentación respetuosa y constructiva a sus compañeros.	No respeta ni brinda comentarios útiles durante la coevaluación.	
Responsabilidad en la autoevaluación	Evalúa su trabajo con honestidad y reconoce sus aciertos y áreas de mejora.	No evalúa su trabajo con sinceridad o ignora sus errores.	