

# Rúbrica Analítica para la Evaluación de Estrategias de Prevención de Explotación Sexual Comercial de Niñas, Niños y Adolescentes (ESCNNA) en Entornos Digitales

Lista de Verificación | Persona y sociedad | Estudios de Género | 5 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de estudiantes de secundaria (12-15 años) en una sesión virtual de 90 minutos sobre grooming y ESCNNA, basada en actividades interactivas como quiz diagnóstico en Canva IA, revisión de artículos científicos mediante videos, diapositivas e infografías, y evaluación final en AhaSlides.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para la Evaluación de Estrategias de Prevención de Explotación Sexual Comercial de Niñas, Niños y Adolescentes (ESCNNA) en Entornos Digitales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de estudiantes de secundaria (12-15 años) en una sesión virtual de 90 minutos sobre grooming y ESCNNA, basada en actividades interactivas como quiz diagnóstico en Canva IA, revisión de artículos científicos mediante videos, diapositivas e infografías, y evaluación final en AhaSlides.

| Criterio                                                    | Logro Destacado<br>(4 puntos)                                                                 | Logro Esperado<br>(3 puntos)                                                | En Proceso<br>(2 puntos)                                                               | Inicial<br>(1 punto)                                                          |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Comprensión de conceptos sobre grooming y ESCNNA         | Demuestra un entendimiento profundo y claro, usando términos precisos y ejemplos pertinentes. | Comprende los conceptos esenciales y puede explicarlos con claridad básica. | Muestra comprensión parcial; confunde algunos términos o conceptos.                    | No comprende los conceptos clave o presenta información errónea.              |
| 2. Identificación de factores de riesgo y señales de alerta | Identifica con precisión múltiples factores y señales, explicando su relevancia.              | Reconoce los factores y señales principales correctamente.                  | Identifica algunos factores o señales, pero de forma incompleta o con errores menores. | No logra identificar factores ni señales de alerta o lo hace incorrectamente. |

| <b>Criterio</b>                                                                                      | <b>Logro Destacado<br/>(4 puntos)</b>                                                     | <b>Logro Esperado<br/>(3 puntos)</b>                                   | <b>En Proceso<br/>(2 puntos)</b>                                     | <b>Inicial<br/>(1 punto)</b>                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 3. Aplicación de medidas de prevención en entornos digitales                                         | Propone y justifica estrategias efectivas y responsables para prevenir ESCNNA y grooming. | Aplica medidas básicas de prevención con claridad y coherencia.        | Propone algunas medidas, pero con poca claridad o justificación.     | No propone medidas claras o sus propuestas son inapropiadas.     |
| 4. Participación activa en el quiz diagnóstico en Canva IA                                           | Responde todas las preguntas con precisión y demuestra reflexión en las respuestas.       | Completa el quiz con respuestas mayormente correctas.                  | Completa el quiz con algunas respuestas incorrectas o incompletas.   | No completa el quiz o sus respuestas son mayormente incorrectas. |
| 5. Análisis crítico durante la revisión de artículos científicos (videos, diapositivas, infografías) | Realiza un análisis profundo y relaciona la información con ejemplos claros.              | Analiza adecuadamente los contenidos y muestra comprensión.            | Realiza análisis superficiales o con interpretaciones erróneas.      | No realiza análisis o presenta interpretaciones incorrectas.     |
| 6. Participación en actividades virtuales y discusiones                                              | Participa activamente, aportando ideas relevantes y fomentando el diálogo.                | Participa de manera adecuada y responde a las preguntas o actividades. | Participa de forma limitada o poco pertinente.                       | No participa o su participación es inapropiada.                  |
| 7. Desempeño en la evaluación final en AhaSlides                                                     | Obtiene puntuación alta, demostrando dominio completo de los contenidos.                  | Alcanza la puntuación esperada con conocimientos adecuados.            | Obtiene puntuación media con errores significativos.                 | Obtiene puntuación baja, evidenciando falta de comprensión.      |
| 8. Presentación y organización del trabajo (si aplica)                                               | Trabajo organizado, claro, sin errores, con uso adecuado de recursos visuales.            | Trabajo organizado con mínimas fallas en claridad o presentación.      | Trabajo poco organizado o con errores que dificultan la comprensión. | Trabajo desorganizado, confuso o incompleto.                     |

| Escala de Interpretación del Puntaje Total (8 criterios, máximo 32 puntos) |                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28 - 32 puntos                                                             | Logro Destacado: El estudiante domina ampliamente los contenidos y participa activamente.    |
| 20 - 27 puntos                                                             | Logro Esperado: El estudiante cumple con los objetivos de aprendizaje de forma adecuada.     |
| 12 - 19 puntos                                                             | En Proceso: El estudiante presenta avances pero requiere reforzar conceptos y participación. |
| 8 - 11 puntos                                                              | Inicial: El estudiante no alcanza los objetivos mínimos y necesita apoyo significativo.      |

#### Lista de Verificación (Checklist) de Elementos que Deben Estar Presentes en el Trabajo del Estudiante:

| Elemento                                                                                   | Sí / No                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Comprensión clara de los conceptos de grooming y ESCNNA.                                   | <input type="checkbox"/> |
| Identificación correcta de factores de riesgo y señales de alerta.                         | <input type="checkbox"/> |
| Propuesta de medidas de prevención aplicables en entornos digitales.                       | <input type="checkbox"/> |
| Participación completa en el quiz diagnóstico en Canva IA.                                 | <input type="checkbox"/> |
| Revisión y análisis adecuado de los artículos científicos mediante recursos audiovisuales. | <input type="checkbox"/> |
| Participación activa en actividades y discusiones virtuales.                               | <input type="checkbox"/> |
| Realización y desempeño satisfactorio en la evaluación final en AhaSlides.                 | <input type="checkbox"/> |
| Presentación clara y organizada del trabajo, con uso adecuado de recursos visuales.        | <input type="checkbox"/> |