

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión y Acción sobre la Escasez de Agua

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje y la participación de estudiantes de primaria (6-11 años) en actividades relacionadas con la escasez de agua, su consumo responsable y la identificación de problemas en casa, escuela y comunidad. Se valoran aspectos de investigación, análisis, creatividad, comunicación, colaboración y respeto a la diversidad, equidad e inclusión (DEI) a lo largo de ocho sesiones.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión y Acción sobre la Escasez de Agua

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje y la participación de estudiantes de primaria (6-11 años) en actividades relacionadas con la escasez de agua, su consumo responsable y la identificación de problemas en casa, escuela y comunidad. Se valoran aspectos de investigación, análisis, creatividad, comunicación, colaboración y respeto a la diversidad, equidad e inclusión (DEI) a lo largo de ocho sesiones.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Identificación de problemas relacionados con el agua Capacidad para detectar y describir problemas de agua en casa, escuela y comunidad.	Identifica y describe con detalle múltiples problemas presentes en los tres ámbitos (casa, escuela, comunidad).	Identifica problemas en al menos dos ámbitos con descripciones claras.	Identifica problemas en un solo ámbito con descripción básica.	No identifica problemas o lo hace de forma confusa.
2. Comprensión del consumo responsable del agua Reconoce la importancia de usar el agua de manera responsable y propone acciones concretas.	Explica claramente la importancia y propone varias acciones responsables aplicables.	Reconoce la importancia y propone algunas acciones para ahorrar agua.	Muestra una comprensión básica y propone pocas acciones.	No demuestra comprensión o no propone acciones.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Indagación y análisis del consumo de agua en actividades diarias Investiga y compara cantidad de agua consumida en diferentes actividades.	Realiza una investigación detallada, compara y clasifica varias actividades con datos claros.	Investiga y compara algunas actividades con datos generales.	Investiga pero con datos incompletos o comparaciones poco claras.	No realiza investigación ni análisis.
4. Participación activa en actividades grupales (lluvia de ideas, debate, mural) Colabora con respeto y aporta ideas relevantes en las sesiones grupales.	Participa siempre aportando ideas originales y fomenta la inclusión de todos los compañeros.	Participa con ideas adecuadas y respeta a sus compañeros.	Participa de forma limitada o solo cuando se le solicita.	No participa o interrumpe las actividades grupales.
5. Clasificación y reflexión personal sobre el uso del agua Organiza información y reflexiona sobre su consumo y responsabilidad.	Clasifica correctamente y realiza una reflexión profunda y personal.	Clasifica con algunos errores y reflexiona de forma general.	Clasifica con dificultad y reflexión superficial.	No clasifica ni reflexiona.
6. Creatividad y claridad en el diseño del cartel Elabora un cartel atractivo, claro y con mensajes relevantes sobre el cuidado del agua.	Cartel muy creativo, claro, bien organizado y con mensajes precisos y motivadores.	Cartel claro y organizado con mensajes adecuados.	Cartel poco claro o con mensajes limitados.	Cartel desorganizado o sin mensajes coherentes.
7. Exposición oral del cartel Comunica ideas con seguridad, claridad y responde preguntas con respeto.	Expone con confianza, lenguaje claro, mantiene contacto visual y responde con respeto y precisión.	Expone de forma adecuada con poca ayuda y responde preguntas simples.	Expone con dificultad y responde preguntas básicas.	No expone o lo hace de forma confusa y sin responder preguntas.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
8. Integración de principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Demuestra respeto y valoración hacia todas las personas, considerando diferentes puntos de vista y necesidades.	Fomenta activamente la participación de todos y respeta diversas opiniones y contextos culturales.	Respeto y acepta diferentes opiniones y compañeros sin discriminación.	Muestra respeto básico pero con poca atención a la inclusión.	No respeta la diversidad ni valora diferentes opiniones.