

Rúbrica Analítica para Evaluar Polígonos y No Polígonos

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y clasificación de polígonos y no polígonos, así como la identificación de líneas rectas y curvas, en estudiantes de educación básica (6-11 años). Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Polígonos y No Polígonos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y clasificación de polígonos y no polígonos, así como la identificación de líneas rectas y curvas, en estudiantes de educación básica (6-11 años). Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identifica polígonos correctamente	Reconoce y nombra todos los polígonos sin errores.	Reconoce la mayoría de los polígonos con pocos errores.	Reconoce algunos polígonos, pero con confusiones frecuentes.	No logra identificar los polígonos correctamente.
Identifica no polígonos correctamente	Identifica claramente las figuras que no son polígonos y explica por qué.	Identifica la mayoría de las figuras no polígonos, con pocas confusiones.	Reconoce algunas figuras no polígonos, pero con errores.	No distingue las figuras que no son polígonos.
Reconoce y clasifica líneas rectas	Identifica y clasifica correctamente todas las líneas rectas presentadas.	Identifica la mayoría de las líneas rectas con mínimas equivocaciones.	Reconoce algunas líneas rectas, pero con errores en la clasificación.	No reconoce ni clasifica adecuadamente las líneas rectas.
Reconoce y clasifica líneas curvas	Identifica y clasifica correctamente todas las líneas curvas presentadas.	Reconoce la mayoría de las líneas curvas con pocas equivocaciones.	Reconoce algunas líneas curvas, pero con errores en la clasificación.	No reconoce ni clasifica adecuadamente las líneas curvas.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Describe propiedades básicas de polígonos	Describe con precisión propiedades como lados, vértices y ángulos en diferentes polígonos.	Describe la mayoría de las propiedades básicas correctamente.	Realiza descripciones simples pero con imprecisiones o falta de detalles.	No describe propiedades o lo hace de manera incorrecta.
Diferencia entre polígonos y no polígonos	Explica claramente la diferencia entre polígonos y no polígonos con ejemplos.	Explica la diferencia con algunos ejemplos pero con detalles limitados.	Muestra dificultad para diferenciar entre ambos tipos de figuras.	No distingue ni explica la diferencia entre polígonos y no polígonos.
Usa vocabulario geométrico adecuado	Utiliza correctamente términos como “lado”, “vértice”, “recta” y “curva” en sus explicaciones.	Utiliza la mayoría de los términos geométricos adecuadamente.	Usa algunos términos geométricos pero con confusiones o errores.	No utiliza vocabulario geométrico o lo usa incorrectamente.
Participación y presentación de resultados	Presenta sus respuestas con claridad y participa activamente en actividades.	Presenta sus respuestas de forma clara, participa con ayuda.	Presenta respuestas incompletas y participa poco.	No participa o presenta respuestas incorrectas sin explicación.