

Rúbrica Analítica para Evaluar las Dimensiones del Ser, Hacer y Conocer en Ciencias Sociales

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las dimensiones del ser, hacer y conocer en estudiantes de media (15-17 años), proporcionando una visión clara de sus fortalezas y áreas de mejora en el aprendizaje de Ciencias Sociales.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar las Dimensiones del Ser, Hacer y Conocer en Ciencias Sociales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las dimensiones del ser, hacer y conocer en estudiantes de media (15-17 años), proporcionando una visión clara de sus fortalezas y áreas de mejora en el aprendizaje de Ciencias Sociales.

Criterio de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Responsabilidad y compromiso	Demuestra un alto nivel de responsabilidad, cumpliendo con todas las tareas y mostrando compromiso constante en el trabajo grupal e individual.	Cumple con la mayoría de las tareas y muestra buena disposición en actividades grupales e individuales.	Cumple con las tareas básicas pero requiere recordatorios para mantener el compromiso en actividades.	No cumple con las tareas asignadas y muestra falta de compromiso en el trabajo.
Respeto y convivencia	Muestra un respeto ejemplar hacia sus compañeros y docentes, promoviendo un ambiente positivo y colaborativo.	Generalmente respeta a los demás y contribuye al ambiente de trabajo.	En ocasiones muestra falta de respeto, pero se corrige con orientación.	Presenta conductas irrespetuosas que afectan la convivencia.

Criterio de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación de habilidades prácticas	Aplica habilidades analíticas y prácticas con precisión y creatividad en la resolución de problemas sociales.	Aplica las habilidades necesarias con buen nivel y coherencia en la mayoría de las actividades.	Aplica habilidades básicas, pero con limitaciones en la resolución efectiva de problemas.	No logra aplicar las habilidades prácticas requeridas para las tareas.
Trabajo colaborativo	Contribuye activamente, escucha y valora las ideas de todos, facilitando un trabajo en equipo efectivo y armonioso.	Participa y colabora en el equipo, aunque con menor iniciativa para liderar o mediar.	Participa de forma limitada y requiere motivación para integrarse al trabajo en equipo.	No participa y dificulta el trabajo colaborativo.
Comprensión de conceptos sociales	Demuestra una comprensión profunda y precisa de los conceptos y teorías sociales estudiados.	Comprende adecuadamente los conceptos y teorías, con pequeñas confusiones.	Muestra una comprensión básica con algunos errores conceptuales.	No comprende los conceptos fundamentales de la asignatura.
Análisis crítico de información	Realiza análisis crítico, identifica relaciones y genera conclusiones bien fundamentadas.	Analiza la información con cierto nivel crítico, aunque con limitaciones en profundidad.	Reconoce información básica pero analiza de manera superficial o poco crítica.	No realiza análisis crítico ni distingue información relevante.
Comunicación de ideas y resultados	Expresa ideas y resultados con claridad, coherencia y riqueza argumentativa, usando recursos adecuados.	Comunica sus ideas claramente, aunque con limitaciones en la argumentación o estructura.	Comunica ideas básicas, pero con falta de coherencia o claridad en algunos puntos.	No logra comunicar sus ideas de manera comprensible.