

Rúbrica Analítica para Evaluación de Investigación sobre el Consumo de Cigarros

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de forma individual los aspectos clave del proyecto de investigación sobre el consumo de cigarros, incluyendo la elaboración y aplicación de encuestas, organización de datos, construcción de gráficos, análisis, conclusiones, y aspectos de orden y trabajo en clase. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Investigación sobre el Consumo de Cigarros

Esta rúbrica evalúa de forma individual los aspectos clave del proyecto de investigación sobre el consumo de cigarros, incluyendo la elaboración y aplicación de encuestas, organización de datos, construcción de gráficos, análisis, conclusiones, y aspectos de orden y trabajo en clase. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Elaboración de encuesta	Elaboró una encuesta clara, completa y relevante con preguntas bien formuladas que cubren todos los aspectos del tema.	Elaboró una encuesta clara y relevante pero con pocas preguntas poco precisas o faltantes en algún aspecto importante.	La encuesta tiene preguntas poco claras o irrelevantes que dificultan la obtención de información adecuada.	No elaboró la encuesta o las preguntas son confusas y no relacionadas con el tema.
Aplicación de encuesta	Aplicó la encuesta correctamente a un número adecuado de participantes, mostrando responsabilidad y respeto.	Aplicó la encuesta pero con algunos errores o a un grupo limitado de participantes.	Aplicó la encuesta de forma incompleta o con poca responsabilidad.	No aplicó la encuesta o fue inapropiada la forma de aplicación.
Organización de respuestas	Organizó las respuestas de forma ordenada, clara y completa, facilitando su análisis.	Organizó las respuestas, pero con algunos desórdenes o datos incompletos.	Organizó la mayoría de las respuestas pero con desorden o confusión significativa.	No organizó las respuestas o están incompletas y desordenadas.

Criterios	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Construcción de gráficos	Construyó gráficos correctos, bien etiquetados y visualmente claros que representan adecuadamente los datos.	Construyó gráficos correctos pero con etiquetas incompletas o presentación poco clara.	Construyó gráficos pero con errores importantes o falta de claridad visual.	No construyó gráficos o estos no reflejan los datos obtenidos.
Análisis de resultados	Realizó un análisis profundo y coherente de los resultados, relacionándolos claramente con las preguntas de la encuesta.	Realizó un análisis adecuado, aunque con interpretaciones poco detalladas o parciales.	El análisis es superficial o muestra confusión respecto a los resultados obtenidos.	No realizó análisis o este es incorrecto y sin relación con los datos.
Conclusión	Presentó conclusiones claras, bien fundamentadas y que responden directamente a la investigación realizada.	Conclusiones adecuadas pero poco desarrolladas o con fundamentos limitados.	Conclusiones vagas o que no responden claramente a la investigación.	No presentó conclusión o esta es irrelevante.
Orden	El trabajo está muy bien organizado, con presentación limpia y secuencia lógica de ideas.	El trabajo está organizado pero con pequeños desórdenes o presentación poco cuidada.	El trabajo muestra desorden y presentación deficiente que dificultan la comprensión.	El trabajo está desorganizado y mal presentado, dificultando su revisión.
Trabajo en clases	Participó activamente en clase, respetando tiempos y colaborando con el grupo de forma constante.	Participó en clase aunque de forma moderada o irregular.	Participó poco y tuvo algunos problemas para seguir indicaciones o trabajar en grupo.	No participó o mostró desinterés y falta de colaboración.