

Rúbrica de Observación para Evaluar Números Fraccionarios

Rúbrica de Observación | Matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa habilidades clave en el manejo de fracciones, desde identificar y representar fracciones hasta resolver problemas con fracciones equivalentes. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y considera aspectos de diversidad, equidad e inclusión para asegurar una evaluación justa y comprensiva.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Números Fraccionarios

Esta rúbrica evalúa habilidades clave en el manejo de fracciones, desde identificar y representar fracciones hasta resolver problemas con fracciones equivalentes. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y considera aspectos de diversidad, equidad e inclusión para asegurar una evaluación justa y comprensiva.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Deficiente	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Identifica correctamente el numerador y denominador de una fracción en situaciones cotidianas.	No identifica ni el numerador ni el denominador.	Identifica sólo uno de los dos (numerador o denominador) con errores.	Identifica ambos, pero con algunas confusiones.	Identifica correctamente numerador y denominador en la mayoría de las situaciones.	Identifica claramente y explica el numerador y denominador en todas las situaciones observadas.
Interpreta fracciones como parte de un todo en contextos reales, como en la vereda o entorno habitual.	No interpreta la fracción como parte de un todo.	Interpreta parcialmente, con errores conceptuales evidentes.	Interpreta adecuadamente la fracción en contextos simples.	Interpreta correctamente en la mayoría de contextos, mostrando comprensión.	Interpreta y comunica claramente el significado de la fracción en diversos contextos reales.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Deficiente	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Representa fracciones mediante gráficos o modelos visuales de forma precisa.	No representa fracciones o lo hace incorrectamente.	Representa fracciones con errores significativos en gráficos o modelos.	Representa fracciones correctamente en gráficos simples.	Utiliza modelos visuales adecuados y precisos en la mayoría de los casos.	Representa fracciones con modelos visuales claros, precisos y detallados, facilitando la comprensión.
Reconoce y comprueba fracciones equivalentes utilizando procedimientos matemáticos adecuados.	No reconoce ni comprueba fracciones equivalentes.	Reconoce fracciones equivalentes pero no puede comprobarlas correctamente.	Reconoce y comprueba fracciones equivalentes con procedimientos básicos.	Aplica procedimientos adecuados para comprobar equivalencias en casos variados.	Reconoce, comprueba y explica fracciones equivalentes empleando diversos procedimientos con precisión.
Amplifica y simplifica fracciones correctamente aplicando reglas matemáticas.	No amplifica ni simplifica fracciones correctamente.	Amplifica o simplifica con errores frecuentes.	Amplifica y simplifica correctamente fracciones simples.	Amplifica y simplifica con precisión fracciones en distintos niveles de dificultad.	Realiza amplificación y simplificación de fracciones complejas con precisión y explica el proceso.
Justifica sus respuestas usando lenguaje matemático adecuado y claro.	No justifica sus respuestas o usa lenguaje incorrecto.	Justifica de forma limitada y con lenguaje poco claro o incorrecto.	Justifica respuestas con lenguaje matemático básico pero coherente.	Justifica claramente y con precisión usando términos matemáticos apropiados.	Ofrece justificaciones detalladas, precisas y enriquecidas con vocabulario matemático avanzado.
Resuelve desafíos utilizando fracciones equivalentes y selecciona estrategias adecuadas.	No resuelve desafíos ni selecciona estrategias adecuadas.	Resuelve parcialmente con estrategias poco eficaces o incorrectas.	Resuelve desafíos simples y elige estrategias adecuadas en la mayoría de casos.	Resuelve con éxito desafíos variados y escoge estrategias efectivas.	Resuelve desafíos complejos aplicando estrategias óptimas y justifica su elección.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Deficiente	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Demuestra respeto y valoración por la diversidad en las explicaciones y trabajo colaborativo, promoviendo equidad e inclusión.	No muestra respeto o inclusión en su trabajo y comunicación.	Reconoce la diversidad pero no siempre actúa con equidad o inclusión.	Muestra respeto y consideración básica por la diversidad en su trabajo.	Promueve activamente la equidad y la inclusión en interacciones y explicaciones.	Incorpora consistentemente prácticas inclusivas y equitativas, valorando diversas perspectivas y estilos de aprendizaje.