

Lista de Verificación para Evaluar Números Fraccionarios

- Aritmética

Lista de Verificación | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta lista de verificación está diseñada para evaluar el trabajo de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el área de números fraccionarios y aritmética. Los criterios están alineados con los niveles de logro Aprendiz, Guardián y Maestro, e incluyen aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar un ambiente de aprendizaje justo y respetuoso.

Rúbrica

Lista de Verificación para Evaluar Números Fraccionarios

- Aritmética

Esta lista de verificación está diseñada para evaluar el trabajo de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el área de números fraccionarios y aritmética. Los criterios están alineados con los niveles de logro Aprendiz, Guardián y Maestro, e incluyen aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar un ambiente de aprendizaje justo y respetuoso.

Criterio	Descripción	Aprendiz (Sí/No)	Guardián (Sí/No)	Maestro (Sí/No)
1. Correcta representación de fracciones	El estudiante escribe y representa fracciones adecuadamente, usando numerador y denominador correctos.			
2. Realiza operaciones aritméticas con fracciones	El estudiante suma, resta, multiplica y divide fracciones con procedimientos adecuados y resultados correctos.			
3. Simplificación de fracciones	Simplifica fracciones a su forma irreducible correctamente en todas las operaciones.			
4. Explica procedimientos y razonamientos	Describe con claridad los pasos y la lógica usada para resolver problemas con fracciones.			
5. Uso de diferentes representaciones	Utiliza representaciones visuales, numéricas o verbales para explicar o comprobar respuestas.			

Criterio	Descripción	Aprendiz (Sí/No)	Guardián (Sí/No)	Maestro (Sí/No)
6. Inclusión y respeto en el trabajo colaborativo	Respetar y valorar las ideas y aportes de todos los compañeros, fomentando un ambiente inclusivo.			
7. Accesibilidad y adaptaciones personales	Emplear estrategias o adaptaciones que favorecen su aprendizaje según sus necesidades individuales.			
8. Participación activa y equitativa	Participar de forma equitativa en actividades grupales, promoviendo la inclusión de todos los integrantes.			