

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Ciberbullying y Uso Ético de Tecnologías Digitales

Autoevaluación y Coevaluación | Tecnología e Informática | Manejo de Información | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar el entendimiento y aplicación de conceptos sobre ciberbullying, manejo ético de información digital y uso responsable de herramientas digitales, incluyendo inteligencia artificial. Se orienta a estudiantes de secundaria para promover una reflexión crítica y colaborativa sobre su aprendizaje y desempeño.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Ciberbullying y Uso Ético de Tecnologías Digitales

Esta rúbrica permite evaluar el entendimiento y aplicación de conceptos sobre ciberbullying, manejo ético de información digital y uso responsable de herramientas digitales, incluyendo inteligencia artificial. Se orienta a estudiantes de secundaria para promover una reflexión crítica y colaborativa sobre su aprendizaje y desempeño.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comprensión del concepto de ciberbullying y sus consecuencias	Explica claramente qué es el ciberbullying y describe con precisión sus impactos negativos en el entorno digital.	No demuestra comprensión clara del concepto ni de las consecuencias del ciberbullying o presenta información incorrecta.	
Búsqueda y selección de información confiable	Utiliza fuentes digitales variadas y confiables, seleccionando información pertinente y verificable para el trabajo.	Usa fuentes poco confiables o irrelevantes, sin verificar la veracidad de la información.	
Análisis crítico del caso audiovisual "Nariz de payaso"	Realiza un análisis profundo y reflexivo, relacionando el contenido con conocimientos previos y contexto del ciberbullying.	Presenta un análisis superficial o confuso, sin conexión clara con el tema ni con conocimientos previos.	
Elaboración del informe escrito (estructura y contenido)	Produce un informe organizado con introducción, desarrollo y conclusión claros, abordando todos los aspectos solicitados.	El informe carece de estructura clara o omite secciones importantes, dificultando la comprensión del contenido.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Reflexión personal sobre el aprendizaje y el uso ético de tecnologías	Incluye una reflexión honesta y profunda que evidencia conciencia ética y aprendizaje significativo.	La reflexión es superficial, poco sincera o ausente, sin demostrar conciencia ética ni aprendizaje.	
Uso ético y responsable de herramientas de inteligencia artificial	Emplea IA de forma adecuada para apoyar el aprendizaje y mejora del trabajo, respetando normas éticas y citando fuentes si aplica.	Utiliza IA sin control ni ética, plagia o no reconoce su uso, afectando la integridad del trabajo.	
Capacidad para autoevaluarse y evaluar a compañeros con objetividad	Realiza evaluaciones honestas, fundamentadas y constructivas tanto de su trabajo como del de otros.	Las evaluaciones son vagas, injustas o carecen de argumentos que respalden la valoración.	
Respeto y colaboración en el proceso de coevaluación	Muestra actitud respetuosa y colaborativa durante la coevaluación, fomentando un ambiente positivo de aprendizaje.	Demuestra falta de respeto o negativa a colaborar en la coevaluación, afectando el trabajo en equipo.	