

Rúbrica Analítica para Evaluación de Línea de Tiempo: Proceso de Independencia del Perú

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la línea de tiempo realizada por estudiantes de primer grado de secundaria sobre el proceso de independencia del Perú. Se valoran el rigor histórico, la organización temporal, y la capacidad comunicativa gráfica, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora en el aprendizaje del tema.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Línea de Tiempo: Proceso de Independencia del Perú

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la línea de tiempo realizada por estudiantes de primer grado de secundaria sobre el proceso de independencia del Perú. Se valoran el rigor histórico, la organización temporal, y la capacidad comunicativa gráfica, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora en el aprendizaje del tema.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Rigor y Pertinencia Histórica Precisión en fechas y relevancia de eventos seleccionados que representan hitos clave desde las primeras revueltas criollas hasta la consolidación de la República.	Incluye todas las fechas correctas y eventos clave relevantes, cubriendo el proceso completo con precisión histórica.	Incluye la mayoría de fechas correctas y eventos importantes, con mínima omisión de algún hito relevante.	Presenta algunas fechas incorrectas o falta de eventos importantes, pero mantiene la idea general del proceso.	Presenta muchas fechas incorrectas o irrelevantes, con omisión de eventos principales del proceso de independencia.
Secuencia Cronológica Organización lógica y temporal correcta de los eventos en la línea, respetando el orden histórico.	Los eventos están ordenados en una secuencia cronológica clara y precisa sin errores.	Mayormente respetada la secuencia cronológica, con uno o dos errores menores en el orden.	Secuencia cronológica con varios errores, dificultando la comprensión temporal del proceso.	Secuencia desordenada o confusa que impide entender el orden temporal de los eventos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Causalidad Cronológica Relación clara de causa y efecto entre los eventos que muestra cómo un hecho llevó al siguiente.	Demuestra explícitamente la relación causa-efecto entre los eventos, evidenciando comprensión profunda del proceso.	Relaciona adecuadamente la mayoría de eventos con su causa o efecto, aunque con explicaciones breves.	Intenta mostrar relaciones causa-efecto, pero con explicaciones poco claras o incompletas.	No se evidencian relaciones causa-efecto o son incorrectas, limitando la comprensión del proceso.
Síntesis de la Información Uso de textos breves, claros y precisos que resumen los eventos sin redundancias.	Textos concisos y claros que sintetizan perfectamente cada evento sin información irrelevante.	Textos mayormente claros y breves, aunque con alguna redundancia o detalle excesivo.	Textos largos o poco claros que dificultan la comprensión rápida de los eventos.	Textos confusos, muy extensos o insuficientes que no resumen adecuadamente los eventos.
Claridad Visual Organización visual que facilita la lectura y comprensión (espaciado, alineación y orden).	Presentación visual ordenada y limpia que facilita la lectura y seguimiento de la línea de tiempo.	Presentación adecuada con ligeros detalles que podrían mejorar la claridad visual.	Presentación desordenada en varios puntos, lo que dificulta la lectura o seguimiento.	Presentación visual confusa o caótica que impide entender la información presentada.
Uso de Colores Aplicación adecuada de colores para diferenciar eventos, etapas o tipos de información.	Colores usados de forma coherente para destacar y clasificar eventos, mejorando la comprensión.	Colores usados correctamente en su mayoría, aunque sin una codificación clara o uniforme.	Colores aplicados de forma inconsistente o poco útil para diferenciar información.	No se utilizan colores o se aplican de manera que confunden al lector.
Incorporación de Imágenes o Íconos Uso pertinente de recursos gráficos que enriquecen la interpretación del proceso histórico.	Incluye imágenes o íconos relevantes y bien integrados que aportan valor explicativo.	Incluye algunos recursos gráficos adecuados, aunque con integración parcial o limitada.	Recursos gráficos escasos, poco relacionados o mal ubicados en la línea de tiempo.	No incluye imágenes o íconos, o los incluidos son irrelevantes o confusos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Presentación Final y Cuidado Aspecto general de la línea de tiempo (limpieza, ortografía y presentación cuidada).	Trabajo limpio, sin errores ortográficos y con presentación cuidada y profesional.	Trabajo presentado con pocos errores ortográficos y aspecto general aceptable.	Presentación con varios errores ortográficos o detalles descuidados pero legible.	Presentación descuidada, con muchos errores ortográficos que afectan la comprensión.