

# Rúbrica Analítica para Evaluar Atención Inmediata del Recién Nacido en Medicina

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Medicina | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera detallada la competencia de los estudiantes en la atención inmediata del recién nacido, considerando aspectos clínicos y procedimentales fundamentales para garantizar su bienestar. Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Atención Inmediata del Recién Nacido en Medicina

Esta rúbrica evalúa de manera detallada la competencia de los estudiantes en la atención inmediata del recién nacido, considerando aspectos clínicos y procedimentales fundamentales para garantizar su bienestar. Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

| Criterio                                   | Excelente                                                                                                            | Bueno                                                                                          | Aceptable                                                                               | Bajo                                                                            |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Antecedentes relevantes y Edad gestacional | Identifica y explica con precisión antecedentes maternos y edad gestacional, relacionándolos con el manejo neonatal. | Reconoce antecedentes y edad gestacional, con explicaciones mayormente correctas y relevantes. | Menciona antecedentes y edad gestacional de forma superficial o incompleta.             | Ignora o presenta información incorrecta sobre antecedentes y edad gestacional. |
| Características del líquido amniótico      | Describe detalladamente las características del líquido amniótico y su implicancia clínica inmediata.                | Describe características principales del líquido amniótico con alguna omisión menor.           | Reconoce características básicas del líquido amniótico pero sin relación clínica clara. | No identifica ni describe características del líquido amniótico.                |
| Preparación y recepción del recién nacido  | Organiza y ejecuta la preparación y recepción de forma completa, asegurando ambiente seguro y oportuno.              | Realiza la preparación y recepción con algunos detalles faltantes pero adecuados.              | Prepara y recibe al recién nacido con supervisión y con errores relevantes.             | No prepara ni recibe adecuadamente al recién nacido.                            |

| Criterio                                                   | Excelente                                                                                                  | Bueno                                                                                              | Aceptable                                                                                     | Bajo                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Aspiración y estimulación del recién nacido                | Aplica técnicas correctas de aspiración y estimulación, adecuadas a la condición clínica del neonato.      | Realiza aspiración y estimulación con técnicas generalmente correctas, con pequeñas imprecisiones. | Ejecuta aspiración y estimulación básicas pero con errores técnicos que requieren corrección. | No realiza aspiración ni estimulación o lo hace de manera incorrecta.                  |
| Secado y conservación del calor                            | Seca completamente y mantiene la temperatura corporal del recién nacido con métodos adecuados y oportunos. | Seca y conserva el calor con pequeños descuidos, sin comprometer la estabilidad térmica.           | Seca y conserva calor de forma limitada, con riesgo de hipotermia leve.                       | No seca ni conserva adecuadamente el calor, poniendo en riesgo la estabilidad térmica. |
| Corte del cordón umbilical                                 | Realiza el corte del cordón umbilical siguiendo protocolos estrictos, asegurando higiene y seguridad.      | Ejecuta el corte con técnicas adecuadas pero con supervisión mínima.                               | Realiza el corte con errores técnicos o falta de asepsia en parte del procedimiento.          | No realiza el corte o lo hace de forma inapropiada y riesgosa.                         |
| Respuesta ante ausencia de llanto y respiración espontánea | Identifica rápidamente la situación y aplica maniobras de reanimación neonatal según protocolos vigentes.  | Reconoce la situación y realiza maniobras con algunas imprecisiones menores.                       | Detecta el problema pero actúa con retraso o ejecución incompleta de maniobras.               | No detecta ni responde adecuadamente ante la ausencia de llanto y respiración.         |
| Apego inicial madre-recién nacido                          | Facilita el contacto piel a piel inmediato y promueve el apego de forma integral y empática.               | Promueve el apego con algunas omisiones menores en tiempo o técnica.                               | Fomenta el apego con apoyo limitado y sin seguimiento adecuado.                               | No favorece el apego ni el contacto inicial entre madre y recién nacido.               |