

Rúbrica Analítica para Evaluar la Atención Inmediata del Recién Nacido en Medicina

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Medicina | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada y específica la competencia de los estudiantes universitarios en la atención inmediata del recién nacido. Se enfoca en ocho criterios clave relacionados con el manejo clínico, preparación, técnicas de intervención y principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI), asegurando una evaluación integral y formativa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Atención Inmediata del Recién Nacido en Medicina

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada y específica la competencia de los estudiantes universitarios en la atención inmediata del recién nacido. Se enfoca en ocho criterios clave relacionados con el manejo clínico, preparación, técnicas de intervención y principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI), asegurando una evaluación integral y formativa.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Antecedentes relevantes y edad gestacional	Identifica y valora todos los antecedentes maternos y neonatales relevantes, incluyendo edad gestacional precisa, integrándolos en la planificación de la atención.	Reconoce la mayoría de los antecedentes importantes y determina la edad gestacional con precisión adecuada.	Identifica algunos antecedentes relevantes, pero presenta imprecisiones en la determinación o interpretación de la edad gestacional.	No reconoce antecedentes maternos/neonatales importantes ni determina adecuadamente la edad gestacional.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Características del líquido amniótico y preparación antes del nacimiento	Evalúa correctamente las características del líquido amniótico y realiza una preparación completa y organizada antes del nacimiento.	Evalúa las características principales del líquido amniótico y prepara la sala y equipo de manera adecuada.	Reconoce algunas características del líquido amniótico y realiza una preparación básica, con omisiones menores.	No evalúa las características del líquido amniótico ni realiza una preparación adecuada antes del nacimiento.
Recepción, aspiración y estímulo del recién nacido	Realiza la recepción, aspiración y estimulación del recién nacido siguiendo protocolos actuales, con destreza y seguridad.	Ejecuta adecuadamente la recepción y aspiración, y aplica estímulos básicos correctamente.	Realiza estas acciones con algunas deficiencias técnicas o de secuencia.	No realiza o ejecuta incorrectamente la recepción, aspiración y estimulación del recién nacido.
Secado, conservación del calor y corte del cordón umbilical	Aplica técnicas efectivas de secado y conservación térmica, y realiza el corte del cordón de forma segura y conforme a protocolos.	Realiza un secado y conservación del calor adecuados, y un corte del cordón correcto con mínimas observaciones.	Seca y conserva el calor con algunas deficiencias, y realiza el corte del cordón con errores menores.	No aplica correctamente el secado, conservación térmica ni el corte del cordón umbilical.
Manejo inicial en ausencia de llanto o respiración espontánea	Identifica oportunamente la falta de llanto/respiración y aplica maniobras de reanimación neonatal de forma precisa y efectiva.	Reconoce la situación y realiza maniobras de reanimación con algunos detalles mejorables.	Detecta la ausencia de llanto/respiración pero ejecuta la reanimación con deficiencias técnicas o lentitud.	No identifica ni maneja adecuadamente la falta de llanto ni respiración espontánea.
Apego y contacto piel a piel	Promueve y facilita el apego inmediato y contacto piel a piel respetando necesidades del recién nacido y la familia.	Fomenta el apego y contacto piel a piel con adecuación, aunque con mínima orientación o seguimiento.	Realiza el apego y contacto piel a piel con algunas limitaciones o retrasos.	No facilita ni promueve el apego ni el contacto piel a piel tras el nacimiento.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Consideraciones de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en la atención	Integra activamente principios de DEI, mostrando respeto cultural, lingüístico y de género en la atención al recién nacido y familia.	Considera aspectos básicos de DEI, adaptando la atención a necesidades particulares con respeto.	Muestra cierta sensibilidad hacia DEI, pero con aplicaciones limitadas o inconsistentes.	No incorpora ni respeta aspectos de diversidad, equidad o inclusión durante la atención.
Comunicación efectiva y trabajo en equipo	Se comunica clara y respetuosamente con el equipo y familia, facilitando coordinación y toma de decisiones conjunta.	Comunica adecuadamente, con mínimas dificultades en la interacción con el equipo o familia.	Presenta deficiencias en la comunicación que afectan parcialmente la atención o coordinación.	No comunica efectivamente, dificultando el trabajo en equipo y la relación con la familia.